**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Ф.И.О., наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок осуществления плана: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. по "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **результат** | **Отметка о реализации**  |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития |  |  |
| 1.3. | Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его |  | Осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала |  |
| 1.4.  | Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности  |  | Освоены эффективные подходы к планированию деятельности |  |
| 1.5. | Развить/сформировать коммуникативные компетенции  |  | Сформированы способности публичной презентации разработок по преподаваемому предмету |  |
| 1.6.  | Подготовка к участию в профессиональных конкурсах |  | Участие в профессиональных конкурсах |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Подпись наставника**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г. | Подпись наставляемого **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |