**Проблема, над которой работает школа:**

*«Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях организации ФГОС-2021».*

**Проблема, над которой работают учителя школы I cтупени:**

*«Создание системы работы по развитию функциональной грамотности учащихся начальных классов в условиях организации ФГОС.*

**Цель:**Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

***Задачи МО учителей начальной школы***

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

♣Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.

♣Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

♣Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

♣Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;

♣Организация и проведение предметной  недели в школе.

♣Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

♣Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

**Методические задачи:**

♣осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

♣создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

♣повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

♣проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

♣выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

♣создавать условия для самообразования педагогов;

♣методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

♣работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

♣совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

♣организация системной работы с одаренными детьми;

♣поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

♣методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.