|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Критерии** | **Уровень** | **Баллы** | **Периодичность** | **Контроль** |
| 1 | Успеваемость (качество) | Школьный | Определяется место по общешкольному мониторингу качества знаний  1 место – 30 баллов  2 место – 25 баллов  3 место – 20 баллов т.д. | 1,2,3,4 четверти (10 – 11 класс – полугодия) | Заместитель директора по УВР |
| 2 | «Наши маяки» (количество учеников с высоким уровнем обученности) | Школьный | По 2 балла за каждого ученика, имеющего только отметки «5»,  По 1 баллу за каждого ученика, имеющего отметки «4 и 5» | 1,2,3,4 четверти (10 – 11 класс – полугодия) | Заместитель директора по УВР |
| 3 | Участие в олимпиадах | Всероссийская олимпиада школьников:  - школьный этап | 5 баллов за каждое призовое место,  1 балл – за участника | По фактическому времени проведения | Методисты |
| - муниципальный этап | 30 баллов – за каждое призовое место |
| Дистанционные различного уровня | 10 баллов за каждое призовое место, 5 баллов – за каждого участника |
| 4 | Внешний вид | Школьный | 30 баллов за наличие у всех формы  Минус 1 балл за каждого, у кого отсутствует форма | Каждую неделю | Социальный педагог,  педагог - организатор |
| 5 | Дисциплина | Школьный | Минус 1 балл за каждого за опоздание в школу  Минус 20 баллов – драка  Минус 30 баллов – курение (служебная записка администратора, социального педагога)  Минус 10 баллов - докладная записка о нарушении дисциплины  Минус 20 баллов - пользование мобильным телефоном во время учебных занятий (докладная записка учителя) | Ежедневно | Дежурный администратор, социальный педагог, учителя |
| 6 | Поведение в столовой | Школьный | Минус 10 баллов – грязь на столах, неубранная посуда  Плюс 20 баллов - культурное поведение во время приема пищи | 1 раз в неделю | Дежурный администратор, социальный педагог, учителя |
| 7 | Участие в мероприятиях (конкурсы, смотры, соревнования, акции) | Школьный | 3 балла – за каждого участника  5 баллов - за каждое призовое | По мере фактического проведения | Методист, педагог - организатор |
| Муниципальный | 5 баллов – участие  10 баллов - призовое |
| Региональный | 10 баллов – участие  15 баллов - призовое |
| Дистанционный | 3 балла – за каждого участника  5 баллов - за каждое призовое |
| 8 | Трудовая деятельность | Школьный | 10 баллов – явка 100%  5 баллов – явка 50%  20 баллов за качественное выполнение работы  Минус 20 – низкое качество выполненного задания | Субботники, генеральные уборки классов | Заместитель директора по АХР, методисты |
| 9 | Проведение общешкольных мероприятий | Школьный | 20 баллов за подготовку и проведение | По мере фактического проведения | Педагог - организатор, зам директора по ВР |
| 10 | Классное самоуправление | Школьный | 30 баллов – наличие классного самоуправления: структура, план работы, его реализация)  10 баллов – наличие уголка класса | 1 раз в четверть | Зам директора по ВР, педагог - организатор |
| 11 | Экскурсионная деятельность, посещение музеев, выставок, театров и кинотеатров | Школьный | 20 баллов – за каждое посещение с наличием фотоотчета | По мере фактического проведения | Педагог - организатор, зам директора по ВР |
| 12 | Общее состояние кабинета, уход за комнатными растениями | Школьный | 5 баллов – в кабинете чисто, эстетично  Минус 5 баллов - отрицательный результата | 2 раза в четверть | Зам директора по ВР, педагог - организатор |
| 13 | Участие в дополнительном образовании | Школьный | 1 балл за каждого ученика | 2 раза в год | Зам директора по ВР, педагог - организатор |
| 14 | Уровень воспитанности | Школьный | 3 балла за каждого ученика с высоким уровнем  2 балла – хороший уровень  1 балл – средний уровень  Минус 5 баллов за учеников с низким уровнем | 1 раз в год | Педагог - психолог |
| 15 | Исполнительская дисциплина (участие класса в тестированиях, онлайн-мероприятиях, диктантах, акциях) | Муниципальный, региональный | 100% участие – 20 баллов  50% - 10 баллов  ниже 50% - 5 баллов  0 участия – 0 баллов | По мере фактического проведения | Педагог - организатор, зам директора по ВР |