**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ШКОЛА №35 имени А.Г. ПЕРЕЛЫГИНА ГОРОДА ОРЛА**

*302012 г. Орел, ул. Абрамова и Соколова,д.76 тел.54-48-35, 55-00-23*

Рассмотрено Согласовано Утверждаю

на заседании МО Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Директор школы учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_С. Ю. Новикова М.А.Романова\_\_\_\_\_\_\_\_ Пр.№\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_ « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. Пр.№\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Демоверсии материалов**

 **промежуточной аттестации**

 **по математике**

 **Контрольная работа по математике в 1 классе**

 **1 вариант**

1. Реши задачу: Дед и внук ловили рыбу. Дед поймал 16 рыб, а внук на 10 рыб меньше. Сколько рыб поймал внук?
2. Выполни вычисления:

9-6 2+8 10+9

8-3 3+4 15-5

1+7 3+6 19+1

1. Запиши пропущенные знаки действий, чтобы стали верными равенства и неравенства:

8…1=9 11…1<14 20…1>20

1. Запиши число, не меньше 15.
2. Начерти отрезок длиной 6см.

 **2 вариант**

1. В вазе лежат 4 груши, а яблок на 8 больше. Сколько яблок лежало в вазе?
2. Выполни вычисления:

 8-6 3+7 10+6

 7-3 5+4 15-10

 1+8 4+6 18+1

1. Запиши пропущенные знаки действий, чтобы стали верными равенства и неравенства:

 9…1=10 18…1<18 19…1>19

1. Запиши число, не больше 15.

5.Начерти отрезок длиной 7см.

 **Контрольная работа по математике во 2 классе**

 **1 вариант**

1. На школьную выставку ученики 2 класса дали 34 рисунка, а ученики 1 класса на 12 рисунков меньше.

Сколько рисунков дали на выставку эти два класса?

1. После того как мальчик подарил товарищу 8 марок, у него осталось 52 марки. Сколько марок было у мальчика сначала?
2. Выполни вычисления.
57-6 73-29 100-(28+14)

36+64 47+28 90-(19-13)

1. Вставь пропущенные числа, чтобы запись была верной:

 …+(3+5)=13

 (7+3)-…=6

 5.Начерти отрезок длиной 6 см, а под ним отрезок на 2 см короче.

 **2вариант**

1. На платья от куска ткани отрезали 12 м, а на костюмы на 24 м больше.

Сколько всего метров ткани отрезали от куска?

1. После того как за ужином съели 5 пирожков, на тарелке ещё осталось12 пирожков. Сколько пирожков было на тарелке сначала?
2. Выполни вычисления.
78-6 83-29 100-(48+14)

63+37 37+28 90-(19-14)

1. Вставь пропущенные числа, чтобы запись была верной:

 …+(3+6)=19

 (8+3)-…=8

1. Длина первого отрезка 4 см, длина второго 5 см. Начерти отрезок, равный сумме этих отрезков.

 **Контрольная работа по математике в 3 классе**

 **1 вариант**

 1. Решите задачу.
С одного участка школьники собрали 8 мешков моркови по 40 кг в каждом, а с другого – 10 мешков по 36 кг в каждом. Сколько всего кг моркови собрали с двух участков?
2. Вычисли значение выражений

673-278 90 – (27+3): 2

572+348 64:2 – 16:2

3. Сравни:

6х8…9х7 76:19… 72:18

54:3…64:4  54:9 … 27:3

4. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 5 см и 3 см.

5.\*Составь и запиши выражение с числами 15, 45, 16 и 3, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: умножение, деление, сложение.Вычисли значение этого выражения.

**2 вариант**

1. Решите задачу.

 С одного участка школьники собрали 9 мешков моркови по 30 кг в каждом, а с другого – 10 мешков по 35 кг в каждом. Сколько всего кг моркови собрали с двух участков?

 2. Вычисли значение выражений
 348 + 567  100 – (56+4):3

 657 – 189  48:2 – 12х2

 3. Сравни:

 8х3…7х4 96:16…84:4

 75:3…78:6  56:7…72:9

 4.Начертите квадрат, периметр которого равен периметру прямоугольника со сторонами 2 см и 6 см.

 5.\*Составь и запиши выражение с числами 12, 48, 16 и 2, для вычисления значения которого надо выполнить арифметические действия в следующем порядке: сложение, деление, вычитание.Вычисли значение этого выражения.

 **Контрольная работа по математике в 4 классе**

**1. Вычислите**.

|  |  |
| --- | --- |
| 38 685 + 295 685 = | 649 483 — 34 586 = |
| 2 382 \* 38 = | 44 184 : 56 = |

2. **Выполните вычисления**:

|  |  |
| --- | --- |
| 573 853 + 23 596 — 2 592 : 72 \* 28  | 12 м 6 дм 13 см + 8 дм 4 см  |

3**. Решите уравнение**:

X + 156 = 12 \* 25

4**. Решите задачу**:

Два друга одновременно вышли из домов и пошли по одной и той же улице навстречу друг другу. Скорость первого была 50 м/минуту, а второго на 20 м/ минуту больше. Они встретились через 35 минут. Какое расстояние между домами?

5. **Решите задачу:**

Задан участок прямоугольной формы. Вычислите площадь прямоугольника если длина равна 18 метров, а ширина в 3 раза меньше?

6. **Решите задачу:**

Можно ли число 450 000 представить как произведение 2 чисел, каждое из которых делится на 100?

***Вариант 2***

1. **Вычислите**.

|  |  |
| --- | --- |
| 59 384 + 493 678 = | 502 685 — 293 485 = |
| 4 934 \* 27 = | 40 584 : 89 = |

2. **Выполните вычисления**:

|  |  |
| --- | --- |
| 492 679 + 28 523 — 3 465 : 77 \* 47 = | 18 м 3 дм 44 см + 12 дм 8 см = |

3. **Решите уравнение**:

X + 423 = 14 \* 67

4. **Решите задачу**:

Из точки в противоположном направлении поползли 2 червяка. У первого червяка была скорость 7 см/минуту, а у второго на 1 см/минуту меньше. Какое расстояние будет между ними через 40 минут?

5. **Решите задачу**:

Задан участок прямоугольной формы. Вычислите площадь прямоугольника ели длина равна 56 метров, а ширина в 4 раза меньше?

6. **Решите задачу**:

Можно ли число 720 000 представить как произведение 2 чисел, каждое из которых делится на 100?