Анализ учебно-воспитательной работы методического объединения физико-математического цикла в 2021-2022учебном году

Методическое объединение учителей работало над темой

«Создание образовательной среды для успешного прохождения промежуточной и итоговой аттестации».

Цель работы методического объединения:

Формирование адаптивной образовательной среды на уроках математики, информатики и физики с целью совершенствования образования школьников в условиях реализации ФГОС».

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие: реализация задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых;

  Все учителя работали по учебным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

Программный материал по всем предметам пройден в каждом классе согласно тематическому планированию на 2021-2022 учебный год.

В методическое объединение входят 5 учителей. Из них 3 учителя математики, 1 –физики, 1-информатики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Педстаж | Категория |
| 1 | Белова Татьяна Степановна | 40 года | высшая |
| 2 | Быкова Елена Александровна | 25 год | высшая |
| 3 | Гринева Елена Алексеевна |  | высшая |
| 4 | Палатовский Александр Валентинович | 32 лет | высшая |
| 5 | Репина Ольга Павловна | 27 года | высшая |

В 2021-2022 учебном году прошли курсы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Фамилия, имя, отчество | Название курсов | Где проходили |
| 1 | Быкова Елена Александровна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) | БУООДПО «Институт развития образования" |
| 2 | Репина Ольга Павловна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) | БУ ОО ДПО «Институт развития образования" |

Было проведено 6 заседаний МО, на которых обсуждались вопросы:

1.Изучение новых нормативных документов.

2. Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников;

3. Сети передачи данных;

3. Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС: способы формирования;

4.Анализ результатов школьного этапа предметных олимпиад;

5. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий;

6. Превентивная деятельность учителя математики по предупреждению ошибок;

7.Формирование математической грамотности. Новые подходы к содержанию математического образования в условиях реализации ФГОС ООО;

8. Приемы и методы подготовки выпускников к ОГЭ;

9. Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ;

10. Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ЕГЭ по математике;

11.Обсуждение списка учебников на 2022-2023 учебный год;

12.Интернет;

13. Метапредметность как один из главных критериев современного урока. Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Дан анализ контрольных работ по математике в 5-х классах.  
Учитель Быкова Е.А. рассказали о преемственности преподавания математики 5 классах, о том, что большинство учащихся хорошо прошли адаптацию. На уроках дети активны, работоспособны. Стартовые контрольные работы по математике показали, что большая часть обучающихся имеет отработанные вычислительные навыки. Однако есть целая группа детей со слабой математической подготовкой.

Белова Т.С. и Быкова Е.А. в течение учебного года проводили элективный курс по подготовке к ОГЭ по математике, на котором готовили обучающихся 9-х классов к выпускным экзаменам, совершенствовали уровень их подготовки по предмету. Учитель Быкова Е.А. в 11 классе проводила в течение учебного года занятия элективного предмета «Практикум по решению задач.

Учителя МО проводили работу по подготовке к олимпиадам. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Результаты олимпиад (как на школьном, так и на муниципальном уровнях) говорят о том, что работа по подготовке к ним находится не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке.

Учитель Быкова Е.А. участвовала в конкурсах:

«Успешные практики в образовании» номинация «Методические разработки»;

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (высший уровень);

Учителями МО были даны открытые уроки по следующим темам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П/П | Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ | ТЕМА УРОКА | ДАТА | КЛАСС |
| 1 | Белова Т.С. | «Третий признак равенства треугольников ». | январь | 7Б |
| 2 | Быкова Е.А. | «Задачи на движение по реке» | апрель | 5Б |
| 3 | Гринева Е.А. | «Умножение десятичных дробей» | декабрь | 6Б |
| 4 | Палатовский А.В.. | «Передача и хранение информации» | декабрь | 10 |
| 5 | Репина О.П. | «Архимедова сила» | февраль | 7А |

Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО учителя | Тема по самообразова­нию |
| 1 | Белова Татьяна Степановна | Образовательное обучение на уроках математики. |
| 2 | Быкова  Елена  Александровна | Проектная деятельность на уроках математики и во внеурочное время |
| 3 | Гринева  Елена  Алексеевна | Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время |
| 4 | Палатовский Александр Валентинович | Использование электронных материалов в процессе обучения информатике |
| 5 | Репина Ольга Павловна | Поддержание интереса к изучению физики |

Обучающиеся нашей школы принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Мероприятие | Участник |
| Репина О. П. | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Физика 8 класс» | Добарина Арина  Диплом Победитель (1 место) |
| Репина О. П. | Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Физика номинация «Задания для учащихся 11 класса» | Авдеева Алина Диплом 1 степени |

Проводилась внеклассная работа. В рамках Недели точных наук были проведены следующие мероприятия:

Конкурс презентаций и сообщений о великих ученых;

Исторические справки о науках;

Конкурс эрудитов: «Знаете ли вы?»;

Веселый математический поезд;

Занимательные задачи на уроках математики;

Веселый КВН;

Выставка книг по математике

Научные достижения в области ИКТ и их роль в жизни человека;

Викторина «Умники и умницы»;

Конкурс сочинений на тему «Что будет, если исчезнет сила трения»;

Блиц -турнир: «Что? Где? Когда».

Недели точных наук, стала традицией в нашей школе.

Мероприятия недели помогают выявить творческих детей, которых необходимо вовлекать в исследовательскую деятельность. Слабоуспевающие учащиеся получили возможность проявить себя, в той или иной степени.

Неделя точных наук повышает мотивацию обучающихся к изучению естественно-математических наук, что очень важно, т.к. в современном обществе больше востребованы технические профессии.

Неделя точных наук –одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации своего опыта, а также один из способов повышения квалификации учителей, присутствующих на внеклассных мероприятиях

В плане подготовки к государственной аттестации были проведены сле-

­дующие мероприятия: ознакомление учащихся с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ, нормативными документами, ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками, изучение Демоверсии ЕГЭ 2022 по математике, физике, информатике, обсуждение изменений в ЕГЭ, ознакомление с официальными сайтами ЕГЭ, посещение занятий элективного предмета «Практикум по решению задач», организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ, работа учащихся на уроках математики, физики, информатики по подготовке к ЕГЭ, контроль знаний, умений и навыков выпускников, систематизация и повторение учебного материала, работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ, индивидуальное консультирование для учащихся, работа с заданиями различной сложности из КИМов, работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией, тестовая полугодовая контрольная работа в формате ЕГЭ, ознакомление выпускников с расписанием ЕГЭ по математике, физике, информатике , подготовка к репетиционному ЕГЭ по математике, репетиционный ЕГЭ в рамках школы, анализ проведения репетиционного ЕГЭ.  
На занятиях элективного предмета «Практикум по решению задач» прорабатывались ошибки различных видов, допущенные в текущих и репетиционных контрольных работах.

Кроме того, в 11 классе была проведена контрольная работа в форме ЕГЭ проведён репетиционный ЕГЭ) (см. отчёты).

Проводилась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ.

Со 2 четверти текущего учебного года было организовано повторение материала за весь курс обучения. В кабинетах оформлен стенд «Готовимся к ЕГЭ».

В плане подготовки к основному государственному экзамену в 9-х классах учи­тель Белова Т.С. (9 а, 9 б,) про­водили занятия электива «Курс подготовки к ОГЭ». В течение года в 9-х классах проводились репетиционные работы в форме ОГЭ.

В IV четверти основными направлениями деятельности учителей МО были организация итогового повторения материала, подготовка к ОГЭ в 9-х, к ЕГЭ в 11 классах.

В рамках промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х, 10-х классов были даны контрольные работы.

Показателями успешной работы членов МО естественно-математического цикла можно считать:

- применение в своей педагогической деятельности современных образовательных технологий;

- постоянное совершенствование педагогического мастерства;

-положительную учебную мотивацию

обучающихся;

- сохранение традиции проведения Недели точных наук.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Все поставленные задачи перед школьным УМО, в основном, выполнены.

2.Продолжить работу по повышению квалификации учителей физико-математического цикла.

3. Для повышения качества образования использовать в работе различные технологии.

4. Усилить работу по самообразованию педагогов.

5. Усилить работу с одарёнными детьми.

Руководитель УМО /Репина О.П./