|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол №1 от 25.08.2023 г. | Приказ №70/1д от 04.09.2023г. |

**Методическая проблема:**

«Создание адаптивной образовательной среды, ориентированной на развитие личности в условиях реализации обновленных ФГОС».

**Цель методической работы:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

**Задачи методической работы:**

**- С**оздание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для реализации основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

− Совершенствование профессиональных компетенций (предметной, методической, информационной, психолого - педагогической, кoммyникaтивнoй, аналитической и др.) и методического уровня педагогов в овладении новыми:

* педагогическими технологиям;
* активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся;
* развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
* развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных − педагогических технологий и методов активного обучения.

**Научно-методическое обеспечение образовательно- воспитательного процесса:**

* информационная поддержка: изучение научной литературы по проблемам личностно-ориентированного образования;
* курсовая переподготовка учителей по проблемам современ­ных технологий образования.

**Прогнозируемые результаты** - создание образовательного про­странства адаптивной школы, в котором эффективно решаются за­дачи:

-выполняется заказ на выпускника школы как гражданина и духовно-нравственной личности;

-обеспечивается высокое качество образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, родителей (за­конных представителей), социума;

-осуществляется индивидуально-личностное развитие обуча­ющихся;

-обеспечивается оптимальное и эффективное управление раз­витием адаптивной школы.

­