**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования**

**(вариант 7.2 ФГОС ОВЗ)**

Адаптированная основная образовательная программа (далее АООП) начального общего образования детей с задержкой психического развития – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые федеральным государственным образовательным стандартом объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. В структуру АООП включаются: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов и иные компоненты.

 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования детей с задержкой психического развития разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта.

 В адаптированной основной образовательной программе начального общего образования детей с задержкой психического развития используются следующие сокращения: ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт, ФГОС НОО – федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, ООП – основная образовательная программа,

АОП – адаптированная образовательная программа, АООП – адаптированная основная образовательная программа, АООП НОО – адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.

1.1.1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.1.2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития самостоятельно разрабатывается и утверждается школой, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования детей с задержкой психического развития.

1.1.3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Нормативно-правовую базу разработки АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования; Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития; Устав школы.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития состоит из двух частей:

- обязательной части;

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение частей и их объем определяется ФГОС начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с задержкой психического развития школа создаёт АООП с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с ФГОС – вариант В).

В структуре варианта В АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития представлены:

1. Пояснительная записка, в которой раскрыты: цели и задачи АООП, срок её освоения, представлена краткая характеристика обучающихся.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
4. Содержание образования:
* Учебный план, включающий календарный график учебного процесса школы.
* Программы учебных предметов, курсов.
* Программа коррекционной работы.
* Программа формирования универсальных учебных действий.
* Программа духовно-нравственного развития.
* Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
* Программа внеурочной деятельности.
1. Условия реализации АООП:
* Кадровые условия;
* Финансово-экономические условия;
* Материально-технические условия.

 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №35 города Орла (далее школа №35) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (далее — Стандарт) к структуре адаптированной основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования обучающихся с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ школы №35 разработана самостоятельно с привлечением органов самоуправления (совет образовательного учреждения, методическое объединение учителей начальной школы). Содержание адаптированной основной образовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ школы №35 отражает требования Стандарта обучающихся с ОВЗ и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

• пояснительную записку;

• планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы;

• систему оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

**Содержательный** раздел определяет общее содержание начального общего образования обучающихся с ОВЗ и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

• программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;

• программы отдельных учебных предметов, курсов;

• программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;

• программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

• программу коррекционной работы

**.** программа внеурочной деятельности.

**Организационный** раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

• базисный учебный план начального общего образования;

• внеурочную деятельность;

• систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.