**Анализ работы**

**по профориентации обучающихся**

**за 2022-2023 учебный год**

**Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год**  – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а

сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями,

происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи. Поэтому одним из направлений работы в МБОУ – школе № 35города Орла по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

**1. Основные задачи профориентационной работы в школе:**

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся.

- Выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения.

- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

**2. Основные направления работы :**

- Социальное партнёрство – эффективное решение желаемых результатов в профориентационной работе.

- Информирование обучающихся о востребованных на рынке труда профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства,

- Изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств обучающихся.

- Коллективные и индивидуальные, с участием педагога-психолога, консультации обучающихся по вопросам выбора профессии.

- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда.

- Организация встреч с представителями учебных заведений;

- Организация совместных мероприятий с вузами и колледжами, с которыми заключен договор о сотрудничеств.

- Посещения дней открытых дверей учебных заведений.

- Работа с родителями: выступления представителей вузов/колледжей, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации.

**3. Формы организации работы в школе**:

- Беседы, лекции, просмотр видеофильмов.

- Профдиагностика, профконсультации для обучающихся.

- Консультации для родителей (администрации, педагогами, психологом),

- Знакомство с «образовательной картой».

- Оформление стендов «Твоё профессиональное будущее».

- Выставки творческих работ учащихся.

- Просмотр видео «ПРОеКТОриЯ»

Для повышения эффективности работы по профессиональному самоопределению обучающихся предполагается использование следующих активных форм работы в триаде «учитель – ученик – родитель».

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденного плана на 2022-2023 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, психолога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает **четыре этапа**:

**1 этап** – **начальная школа.**

На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры. С учащимися 3-4 классов проводятся первые психологические игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках хореографии, вокального пения, умелые руки.

Для знакомства с миром профессий уже с 1 класса мы предлагаем детям принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

**На 2 этапе – 5-7 классы.**

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Уже традиционным стало мероприятие ко Дню солидарности трудящихся для учащихся 7-х классов «Человек славен трудом». Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

Для продолжения знакомства с миром профессий мы предлагаем детям принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

**На 3 этапе – 8-9 классы.**

Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Для учащихся 9-х классов были организованы встречи с работниками колледжей и техникумов города Орла. Организована работа кружка внеурочной деятельности по профориетации.

Для продолжения знакомства с миром профессий мы предлагаем детям принимать участие во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ.

**4 этап – 10-11классы.**

В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения ВПО в городе Орле, экскурсии дней открытых дверей в истекшем году онлайн.

Были организованы встречи выпускных классов с представителями ВУЗов города Орла.

 В этом году в 9-11 классах проводили классные часы с презентациями: «Профессии в деталях».

Для продолжения знакомства с миром профессий мы предлагаем старшеклассникам принимать участие во Всероссийских уроках ПроеКТОриЯ.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций- классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В 2022-2023 учебном году была хорошо налажена профориетационная работа в соц. сетях каждого класса. Вся поступающая в школу информация из учебных заведений города Орла, Санкт-Петербурга и других сразу перенаправлялась классным руководителям, а те в свою очередь направляли в группы детей и родителей.

На сайте школы имеется раздел « Профориентация», в котором размещен план работы, рекомендации психолога детям и родителям.

**Из всего сказанного можно сделать ВЫВОД: работа по профориентации проводится на всех ступенях образования, в школе уделяется достаточное внимание профориентации учащихся.**

 В 2023-2024 году мы продолжим работу по профориентации обучающихся всех ступеней.

 Для более продуктивной реализации программы по «Профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся» на 2021-2024 гг. в новом учебном году будут введены курсы внеурочной деятельности во всех классах. Будет продолжена работа по участию детей во Всероссийских уроках ПРОеКТОриЯ, **в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Билет в будущее».**