**Анализ работы**

 **учебно – методического объединения классных руководителей начального звена за 2022 – 2023 учебный год.**

***Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей.***

 Общеобразовательное учреждение является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Обновление процесса воспитания в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально – региональных особенностей, достижений современного опыта. Включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

 МО классных руководителей **начального звена в 2022 – 2023** учебном году работу над темой **«**Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования**».** Данная тема согласуется с методической темой школы.

 Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В течение года методическое объединение решало **следующие цели и задачи:**

**Цель работы:** Совершенствование работы классных руководителей на современном этапе, создание среды для успешного обучения учащихся с разными образовательными возможностями посредством эффективного использования информационно-технической базы, расширение области использования ИКТ в воспитательной работе.

**Основные задачи:**

1. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую для моделирования системы воспитания в классе.
2. Совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса с учётом компетентностного подхода.
3. Координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов и по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
4. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы учащимися и их родителями в направлении духовно-нравственного развития младших школьников.
5. Организовать информационно методическую

помощь классным руководителям.

**Приоритетные направления методической работы:**

-повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

-информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей .

-обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

-вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение года на рабочих совещаниях и заседаниях методического объединения заслушивались выступления классных руководителей из опыта работы с классным коллективом:

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО классногоруководителя | Проблема, над которой ведется работа | Год работы |
| 1 | ЕршоваНатальяВалентиновна | Воспитание экологической культуры у младших школьников. | 1 |
| 2 | КарловаЭльвираАлександровна | Формирование чувства патриотизма у младших школьников. | 1 |
| 3 | СкопинцеваГалинаАлексеевна | Развитие творческих способностей, поисковой и исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной работе | 1 |
| 4 | ШульдешоваАннаМихайловна | Семейное воспитание – необходимое условие обеспечения духовного единства поколений. | 1 |
| 5 | Пилюгина ЛюдмилаНиколаевна | Формирование здорового образа жизни у младших школьников. | 1 |
| 6 | УжаринскаяСветланаНиколаевна | Воспитание любви к чтению. | 1 |
| 8 | НовиковаСветланаЮрьевна | Формирование здорового образа жизни у младших школьников. | 1 |
| 9 | Мамонова Жанна Леонидовна | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового браза жизни у учащихся начальных классов. | 1 |
| 11 | Попова Людмила Петровна | Ребенок с аутизмом в школе. | 1 |
| 12 | Барабаш Алина Викторовна | Воспитание у детей С ОВЗ здорового образа жизни. | 2 |
| 13 | Лагутина Людмила Николаевна | Организация досуга в группе продленного дня. | 1 |
| 14 | Бадикова Ирина Николаевна | Организация товарищеской взаимопомощи младших школьников в режиме продлённого дня. | 1 |
| 15 | Ноздрина Ольга Юрьевна | Воспитание любви к Родине в группе продленного дня. | 1 |

**Проведенные мероприятия и конкурсы** **с детьми в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Мероприятие** | **сроки** | **классы** | **Результаты** |
| **1****2** | Уроки на тему «Здравствуй, школа!» «Всероссийский урок ОБЖ. Урок науки и технологий». | 2.09 | 1 классы2-4 классы |  |
| **3.** | Беседы «Семейное чтение. Стань читателем».  |  сентябрь | 1-4 классы |  |
| **4** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Онлайн – викторина «Внимание! Терроризм!», онлайн – флэшмоб «Вместе против терроризма» | 3.09 | 1-4 классы |  |
| **5** | День памяти Беслана. Урок памяти Беслана. | 3.09 | 1-4 классы |  |
| **6** | Месячник дорожной безопасности «Изучаем, повторяем, проверяем ПДД»-минутки безопасности «Пешеход», «Велосипедист», «Пассажир»;-мультипликационные ролики «Дорожные ловушки»;-выставка поделок и плакатов «Знай и выполняй ПДД»,- беседа по ПДДолимпиада по ПДД,-челлендж «Вижу и говорю спасибо». | 17.1017.11 | 1-4 классы |  |
| **7.** | Городской конкурс «Безопасное колесо» | 30.09 | 4а, 4б | участники. |
| **7.а** | Всероссийский конкурс «Я люблю свою Родину» | Октябрь 2022 г. | 4в | Князев Иван Диплом II степени |
| **8** | Классный час по теме: «Экология и энергосбережение». | 16.10 | 1-4 классы |  |
| **9** | Месячник пожарной безопасности «Безопасное жилье. Печное отопление». «Берегите дом от пожара». |  с.31.10 | 1-4 классы |  |
| **10** | Всероссийский конкурс «Мы вместе». | 12.10 10.11 | 1-4 классы |  |
| **11** | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 01.1119.11 | 1-4 классы |  |
| **12** | Классный час «День народного единства» | 25.1029.10 | 1-4 классы |  |
| **13** | Открытые онлайн – уроки «Проектория», направленные раннюю профориентацию. | Ноябрьдекабрь | 1-4 классы |  |
| **14** | Городской творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | 18.11. | 4 а 2а | Сонины Иван и РоманЧалкина Анастасия. |
| **15** | В рамках всероссийской акции «Урок Цифры». | 22.118.12 | 1-4 классы |  |
| **16** | Дистанционная выставка-конкурс творческих работ детей и их родителей «Вместе мечтать, вместе творить!» | 23.11 05.12 | 1в3в  | Леванцов Богдан,Аношкин Арсений, Коновалов Федор,Гришина Софья, Федосеев Владиславпобедители1в класс |
| **17** | Планетарий. | 26.10 | 1-4 классы |  |
| **18** | Концерт, посвященный Дню матери. | 25.10 | 1-4 классы |  |
| **19** | Международная акция «Здоровое питание в школе и дома» | С 25.1015.07 | 1-4 классы |  |
| **20**  | Региональный творческий конкурс «Сочиняем для безопасности на дорогах» | С 28.11по15.12 | 4а | Киреева Карина 4а |
| **21** | Всероссийский проект «Читаем всей Россией» | Ноябрьмай | 4а, 3а |  |
| **22** | Всероссийская неделя школьного питания.  | 22.11 -24.11 | 1-4 классы |  |
| **23** | Акция «Фронтовая открытка» | 1.1219.12 | 1-4 классы |  |
| **24** | Классный час «Родной край – источник творчества» | 1.125.12 | 1-4 классы |  |
| **22** | Городской конкурс «Елка, под которой согреваются сердца» | 22.1118.12 | 4а | Киреева Карина 4аучастник |
| **23** | Уроки доброты | 3.12 | 1-4 классы |  |
| **24** | Городской конкурс рисунков «Новый наряд для Деда Мороза» | 29.1128.12 | 1-4 классы | Сонин Иван Сонин Роман 4а победители |
| **25** | Акция «Самая заметная школа» | 23.1123.12 | 1-4 классы |  |
| **26** | Всероссийский урок в День героев Отечества.  | 9.12 | 1-4 классы |  |
| **27** | Школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление класса. | 22.1223.12 | 1-4 классы |  |
| **28** | Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон» | 1.129.12 | 1-4 классы |  |
| **29** | Новогоднее представление у елки. | 27.12 | 1-4 классы |  |
| **30** | День памяти Андрея Перелыгина. | 17.01 | 1-4 классы |  |
| **31** | Городской конкурс детского рисунка и декоративно – прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». | 14.02 | 1-4 классы |  |
| **32** | Всероссийская онлайн-уроки «Блокадный хлеб» | 27.01 | 1-4 классы |  |
| **33** | Городской конкурс детского творчества «Моя мама – самая- самая». | 4.021.03 | 4а, 1а | участники |
| **34** | Школьный месячник оборонно массовой работы | февраль | 1-4 классы |  |
| **35** | (Школьный этап) Участие в фестивале творческого чтения «Живое слово» | ноябрь- январь | 1б, 4а | участники |
| **35** | Всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества | 22.02 | 1-4 классы |  |
| **36** | Мероприятия «Крымская весна», приуроченные ко Дню присоединения Крыма с Россией | 18.03-19.03 | 1-4 классы |  |
| **37** | «Урок Цифры» | 10.031.04 | 1-4 классы |  |
| **38** | Профилактическая акция «Безопасное жилье» | 21.0227.03 | 1-4 классы |  |
| **39** | Классный час, посвященный Международному дню лесов | 28.032.04 | 1-4 классы |  |
| **40** | Экскурсия в военно-исторический музей.Экскурсия музей кукол. | 22.03 | 4а4б |  |
| **41** | Всероссийский классный час «Будь здоров».(Учу.ру) | 7.04 | 1-4 классы |  |
| **42** | Акция «Весенняя неделя добра».  | 17.0424.0408.0515.05 | 1-4 классы |  |
| **43** | Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики.  | 12.04 | 1-4 классы |  |
| **44** | Выставка рисунков «Космос далекий и близкий». | 12.04 | 1-4 классы |  |
| **45** | Акция «Открытка ветерану». | 3.05-7.05 | 1-4 классы |  |
| **46** | Акция «Салют, Победа!». К 77 - летию Великой победы. (Украшение окон в кабинетах). | 5.05 | 1-4 классы |  |
| **47** | Рисуем « Вечный огонь». | 20.0409.05 | 1-4 классы |  |
| **48** | Акция «Письма Победы». | 23.04 | 3-4 классы. |  |
| **49** | Акция «Георгиевская ленточка» | 4.05-9.05 | 1-4 классы |  |
| **50** |  **Городского конкурса чтецов в рамках года экологии в РФ по творчеству орловской поэтессы Людмилы Внуковой «Как дорог мне мой край родной!»**  | **апрель** | **1-4**  | **1в** |
| **51** | Прощание с начальной школой. | 22.05 | 4 классы |  |

**Участие в мероприятиях и конкурсах учителей в 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Мероприятие** | **сроки** | **Учителя** | **Результаты** |
| **1.** | Повышения квалификации по программам1. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».2. «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».3. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (ЕДИНЫЙ УРОК) | с 1.10 –14.12 | **все** |  |
| **2** | Прошли обучение по программе «Мы - твои друзья» на сайте www. pet-school.ru/survey | октябрь | 2 классы Карлова Э. А.Ершова Н. В. |  |
| **3** | Выступление на городском МО. Из опыта работы по обучению и воспитанию детей с ОВЗ. | 6.10. 2022 | Попова Л. П. |  |
| **4** | Региональный конкурс методических разработок по пропаганде здорового и безопасного образа жизни «Стратегия Здорового образа жизни». | ноябрь | Бадикова И. НЛагутина Л. Н. | участник |
| **5** | Всероссийская культурно – просветительская акция «Культурный марафон» | 5.129.12 | **все** |  |
| **6** | Региональный конкурс профессионального мастерства «Дарить добро» среди специалистов службы психолого-педагогического сопровождения**Финалист в номинации «Лучший учитель – дефектолог – 2023»** | Март, 2023 г. | Войциховская Н. А | Диплом финалиста |
| **7** | Региональная олимпиада «Цифровые компетенции современного учителя начальных классов», БУ ОО ДПО ИРО. | октябрь | Новикова С. Ю. | призер. |
| **8.** | Педагогический дебют | март | Клочкова А. В. | 2 место |

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

 Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

 Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

 Наряду с положительными моментами в работе УМО есть и **недоработки.** В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

 Классным руководителям было также рекомендовано **активнее участвовать в конкурсах.**

 Исходя из анализа работы УМО за 2022 -2023 учебный год необходимо в 2023 -2024 уч.году:

* продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
* осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
* продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Задачи**на новый учебный год:

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они были вовлечены во внеклассную деятельность.

 Работу школьного УМО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель учебно – методического объединения классных руководителей начальных классов – Шульдешова А. М.