**«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным делом лёгким, - и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически. Почти все признают, что воспитание требует терпения, но весьма немногие пришли к убеждению, что кроме терпения, врожденной способности и навыка необходимы еще и специальные знания».**

 **К.Д. Ушинский**

**Тема:** «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях модернизации образования. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**Основные задачи:**

-создание условий для развития личности, способной к самоопределению, самореализации;

-активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

-повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

-формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

-стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

-повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

-информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей .

-обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

-вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.