**Анализ учебно-воспитательной работы учебно-методического объединения
 филологического цикла за 2022-2023 учебный год**

 Педагогическое объединение учителей филологического цикла работало над темой «Реализация обновлённых ФГОС третьего поколения».
 Цели работы методического объединения: создание методической системы реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального роста педагогических работников, развитие читательской грамотности на уроках филологического цикла.
 В методическое объединение входят 8 учителей. Из них 5 учителей русского языка и литературы, 3 – английского и немецкого языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Педстаж | Категория |
| 1 | Барбашова Оксана Геннадьевна | 34 года | высшая |
| 2 | Баландина Валерия Александровна | 1 год | соответствие занимаемой должности |
| 3 | Батищева Юлия Викторовна | 22 года | 1 категория |
| 4 | Васильева Светлана Викторовна | 41 год | высшая |
| 5 | Волобуева Екатерина Владимировна | 20 лет | соответствие занимаемой должности |
| 6 | Ивашина Валентина Юрьевна | 36 лет | высшая |
| 7 | Изотова Анна Викторовна | 21 год(учит. рус. языка – 16 лет) | 1 категория |
| 8 | Шундакова Светлана Михайловна | 40 лет |  1 категория |

 **Прохождение курсов повышения квалификации в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Название курсов | Где проходили |
| 1. | Барбашова О.Г. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ЕГЭ по русскому языку) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ЕГЭ по литературе) | БУОО РЦОКО, 2023 БУОО РЦОКО, 2023 |
|  |  | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ОГЭ по русскому языку)Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ОГЭ по литературе)Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (русский язык, литература)Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) | БУОО РЦОКО, 2023БУОО РЦОКО, 2023БО ОО ДПО «Институт развития образования», 2023 годБО ОО ДПО «Институт развития образования», 2023 год |
| 2 | Батищева Ю.В. | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (английский язык) | БО ОО ДПО «Институт развития образования», 2023 год |
| 3 | Изотова А.В. | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература)Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской наукиКоммуникации в образовании: профиль современного учителяАдаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении | БО ОО ДПО «Институт развития образования», 2023 годМинистерские, 2023сентябрь-октябрь 2023 |
| 4 | Ивашина В.Ю. | Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ЕГЭ по русскому языку) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Эксперт ОГЭ по русскому языку)Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) | БУОО РЦОКО, 2023БУОО РЦОКО, 2023БО ОО ДПО «Институт развития образования», 2023 год |
| 5 | Шундакова С.М. | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык)Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) | БО ОО ДПО «Институт развития образования», 2023 год |

На заседаниях ПО были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы ПО за 2021-2022 учебный год, анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

2. Рассмотрение плана работы ПО на 2022-2023 учебный год.
3. Знакомство с новыми нормативными документами (Методическими письмами о преподавании предметов, Положением о ПО, Положением о педагогической этике, Положением о запрете использования телефонов на уроках).

4. Анализ демоверсий ЕГЭ и ОГЭ 2023 года по русскому языку, литературе, английскому языку.

5**.** О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, английскому языку в 5-11 классах.

6. Рассмотрение рабочих программ, планов по самообразованию учителей на 2022-2023 учебный год.

7. О требованиях к организации работы кабинетов русского языка и литературы, английского языка.

8. О функциональной грамотности.

9. О проведении ВПР.

10. О промежуточной аттестации.

11. Приоритетные цели, задачи, особенности ФГОС третьего поколения.
12. Система работы по ФГОС третьего поколения в 5–х классах.
13. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, английскому языку в 5-11 классах. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиады школьников.
14. Как стимулировать желание учиться? (Из опыта работы)
15. Подготовка выпускников к итоговому сочинению по литературе. Изучение методических рекомендаций и критериев оценивания сочинения, являющегося допуском к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
16. О проведении административных контрольных работ за 1 полугодие.

17. Реализация требований к проведению современного урока в 5 классе в ходе реализации стандартов третьего поколения.

18. Преемственность и адаптация обучающихся 5-х классов.

19. Работа учителя со слабоуспевающими и одарёнными детьми**.**

20. О проведении предметных Недель.

21. Анализ промежуточной аттестации (административных контрольных работ по русскому языку в 5-11 классах, английскому языку).
22. О подготовке учащихся 9-х, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.
23. О подготовке к итоговому собеседованию выпускников 9-х классов.

24. Об оформлении стендов, папок «Готовимся к экзаменам».

25. Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла.
26. Обзор литературы по читательской грамотности.
27. О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

28. О проведении репетиционных контрольных работ в формате ОГЭ в 9-х классах и в формате ЕГЭ в 11 классе.
29. Формирование списка учебников для использования в образовательном процессе школы в 2023-2024 учебном году по предметам филологического цикла.
30. О промежуточной аттестации.

31. Отчёт по темам по самообразованию.

32. Анализ открытых уроков по русскому языку, литературе, английскому языку в соответствии с ФГОС.

33. Анализ репетиционных контрольных работ в формате ОГЭ в 9-х классах и в формате ЕГЭ в 11 классе.
34. Формирование читательской грамотности на уроках предметов филологического цикла (обмен опытом).

35. Итоги проведения предметных Недель.

36. Отчёт о работе ПО филологического цикла за 2022-2023 учебный год.
37. Методические достижения учителей (о личном участии в проф. конкурсах, участии и результативности учащихся в районных и областных конкурсах).
38. Составление перспективного плана работы ПО на 2023– 2024 учебный год.

 Были подведены итоги проведения Недели русского языка и литературы, английского языка.

 Дан анализ контрольных работ промежуточной аттестации по русскому языку, литературе, английскому языку в 5-11 классах.

 На заседаниях ПО знакомились с новыми нормативными документами: Методическими письмами о преподавании предметов (ИРО), Положением о ведении электронного журнала в АСУ «Виртуальная школа», Положением о ПО, Положением о запрете использования телефонов на уроках, Положением об этике педагога, а также с «Основными подходами к оценке читательской грамотности учащихся основной школы».

 Учителя выступили с анализом демоверсий ЕГЭ, ОГЭ 2023 года по русскому языку, английскому языку, литературе. Рассказали об изменениях в ЕГЭ и ОГЭ - 2023.

 Были проведены Недели русского языка и литературы, Недели английского языка. В предметных неделях принимали участие учащиеся 5 – 11 классов. Предметные недели планировались так, чтобы проводимые мероприятия способствовали развитию мотивации, совершенствованию навыков анализа различных фактов языка, расширению лингвистического и читательского кругозора школьников, воспитанию языкового чутья, развитию творческих возможностей, повышению общей языковой культуры. В проведении недель были задействованы учителя ПО. Поставленные цели достигнуты. Была проведена подготовительная работа учителями. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, мероприятия были нацелены на реализацию поставленных целей. Предметные недели позволили учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Мероприятия, проводимые в течение предметных недель, закрепляют и углубляют приобретенные на уроках знания, расширяют лингвистический кругозор школьников, повышают общую языковую культуру. Слушали учителей ПО о личном участии в профессиональных конкурсах, участии и результативности учащихся в районных, муниципальных конкурсах. К сожалению, учителя УМО не очень активны в участии в конкурсах в связи с профессиональной занятостью.

Постановили: активизировать работу по участию педагогов и обучающихся в различных конкурсах в новом учебном году.

 Способствуют успешному освоению коммуникативных компетенций во внеурочной деятельности такие формы работы, как кружковая. В нескольких параллелях в течение года проходили занятия по «Читательской грамотности».

 Проводился мониторинг качества знаний обучающихся.

 Учителя ПО готовили детей к олимпиадам. Обучающиеся нашей школы приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.Слушали учителей Ивашину В.Ю., Барбашову О.Г., Волобуеву Е.В., которые ознакомили с анализом результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе в 5-11 классах (см. анализ). К сожалению, никто из учеников нашей школы не принял участие в муниципальном этапе олимпиады по литературе, русскому языку, английскому языку. Некоторые обучающиеся 5-6 классов показали на школьном этапе хорошие результаты, но в силу возраста не попали на муниципальный этап. Обучающиеся 7-11-х классов не показали результаты, дающие право на участие в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, литературе. Также обучающиеся не показали высоких результатов и в олимпиаде по английскому языку, поэтому никто из нашей школы не принимал участия в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку.
 Учителя ПО разобрали олимпиадные задания с обучающимися. Постановили усилить работу по подготовке одарённых обучающихся к олимпиадам, используя в том числе и кружковую работу.

Учителя ПО и обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | предмет | название конкурса | количество участников | результат |
| 1 | Ивашина В.Ю. | литература | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 2022/23 г. | 1 | участник |
| 2 | Изотова А.В. | литература | Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | 3 | участники |
| 3 | Изотова А.В. |  | Региональный семинар учителей ОДНКНРЛитературно-музыкальная композиция «День памяти. День белых журавлей» | 8 класс | участники |

 Обучающиеся нашей школы охотно посеща­ют театры «Русский стиль», «Свободное пространство», драматический театр имени И.С. Тургенева, литературные музеи города, экскурсии по городу.

 Учителями ПО были даны открытые уроки по следующим темам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока |  Класс | Дата | Учитель |
| 1. | Достопримечательности Лондона  | 5а | ноябрь | Баландина В.А. |
| 2. | Лицо уездного города» (по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор»)  | 8 б | декабрь | Барбашова О.Г. |
| 3. | Любимый писатель  | 9б | сентябрь | Батищева Ю.В. |
| 4. | Глагол как часть речи | 5в | апрель | Васильева С.В. |
| 5. | Мода, одежда | 8 б | май | Волобуева Е.В. |
| 6. | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» | 6 а | февраль | Изотова А.В. |
| 7. | Наречие как часть речи  | 7а | декабрь | Ивашина В. Ю. |
| 8. | Повторение изученного по теме «Морфология» | 7б  | май | Шундакова С.М. |

Проводилась внеклассная работа. В рамках Недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Учитель |
| 1 | Открытие Недели русского языка и литературы | все классы | учителя ПО |
| 2 | «Приходи, сказка!» (литературная игра) | 5-е | Барбашова О.Г., Васильева С.В. |
| 3 | Викторина «Знаешь ли ты русский язык?» | 5-е | Васильева С.В. |
| 4 | Конкурс чтецов «По страницам любимых произведений» | 6-е | Ивашина В.Ю., Изотова А.В. |
| 5 | Литературная игра «Занимательная мифология» | 6 б | Ивашина В.Ю. |
| 6 | Заочная экскурсия по литературным музеям Орла и Орловской области | 7 а | Ивашина В.Ю. |
| 7 | Викторина «Знаешь ли ты русской язык?» | 7 б | Шундакова С.М. |
| 8 | Деловая игра по культуре речи | 8-е кл. | Барбашова О.Г. |
| 9 | Литературная викторина | 9-е кл.  | Шундакова С.М. |
| 10 | Литературная игра «Умники и умницы» (по творчеству М.Ю. Лермонтова) | 9 в | Васильева С.В.,  |
|  | Устный журнал «По страницам любимых произведений» | 10 | Шундакова С.М. |
| 11 | Литературная викторина (по творчеству поэтов 20 века) | 11 | Ивашина В.Ю. |
| 12 | Закрытие Недели русского языка и литературы. Награждение победителей | все классы | учителя ПО |

В рамках Недели английского языка были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Класс | Учитель |
| 1 | Открытие Недели английского языка | все классы | учителя УМО |
| 2 | Книги в моей жизни | 5-е кл. | Баландина В.А. |
| 3 | Книги в моей жизни | 6-е кл. | Волобуева Е.В. |
| 4  | Традиции и обычаи Великобритании (викторина) | 7-е кл. | Волобуева Е.В. |
| 5 | Конкурс знатоков английского языка | 8-е кл. | Батищева Ю.В. |
| 6 | Традиции и обычаи Германии | 9-е кл. | Батищева Ю.В. |
| 7 | Современный технологии: насколько от них зависит человек. | 10-11 кл. | Батищева Ю.В.,  |
| 8 | Закрытие Недели английского языка  | все классы | учителя МО |

Учителя работали над следующими темами по самообразованию:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | Тема по самообразова­нию |
| 1 | Баландина Валерия Александровна | Самообразование – необходимое условие развития и совершенствования личностного и профессионального роста учителя английского языка. |
| 2 | Барбашова ОксанаГеннадьевна | Использование цифровых инструментов в работе учителя русского языка  |
| 3 | Батищева Юлия Викторовна | Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции у обучающихся |
| 4 | Васильева СветланаВикторовна | Совершенствование орфографических умений и навыков обучающихся |
| 5 | Волобуева Екатерина Владимировна | Компетентно-деятельностный подход к обучению на уроках английского языка |
| 6 | ИвашинаВалентинаЮрьевна | Формирование читательской грамотности школьников через умения и навыки работы с текстом на уроках русского языка |
| 7 | Изотова Анна Викторовна | Реализация ФГОС на уроках русского языка и литературы: проблемы и перспективы |
| 8 | ШундаковаСветланаМихайловна | Технология открытия знаний или развитие культуры речи на уроках литературы |

 Была проведена серьёзная подготовка учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку. Проводились контрольные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, результаты их сообщались обучающимся. Проходили занятия в 9-х классах по подготовке к итоговому говорению, ОГЭ и занятия элективных предметов «Практикум по написанию сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ», «Искусство анализа художественного текста» в 11 классе по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и литературе.

 В течение учебного года было организовано качественное повторение материала по русскому языку и литературе, английскому языку во всех классах. Особое внимание уделено повторению всего курса языка в выпускных классах на уроках с целью подготовки к успешной сдаче экзаменов.

 Учителя ПО организовали работу с обучающимися «группы риска» в выпускных классах. Проводились индивидуальные занятия с ними по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.
 В плане подготовки к государственной аттестации были проведены следующие мероприятия: ознакомление учащихся с Положением об итоговой Государственной аттестации в формате ЕГЭ, нормативными документами, ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками, изучение Демоверсий ЕГЭ 2023 года по русскому языку, литературе, английскому языку, обсуждение изменений в ЕГЭ, ознакомление с официальными сайтами ЕГЭ, посещение занятий элективных предметов, организация индивидуальных консультаций с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ, работа учащихся на уроках русского языка, литературы по подготовке к ЕГЭ, контроль знаний, умений и навыков выпускников, систематизация и повторение учебного материала, тренировочная работа по заполнению бланков ЕГЭ, индивидуальное консультирование для учащихся, работа с заданиями различной сложности из КИМов, контрольное тестирование по разделу «Синтаксис и пунктуация», работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией, тестовые контрольные работы в формате ЕГЭ, ознакомление выпускников с расписанием ЕГЭ по русскому языку, литературе, подготовка к репетиционному ЕГЭ.

Кроме того, в 11 классе все контрольные работы по русскому языку были проведены в формате ЕГЭ, проведен репетиционный ЕГЭ в рамках школы. Сделан анализ репетиционного ЕГЭ.

 Проводилась работа по психологической готовности учеников к ЕГЭ и ОГЭ.

 Проходила подготовка обучающихся 11 класса к ЕГЭ по английскому языку, обучающихся 9 класса к ОГЭ по английскому языку 2023 года. Со 2 четверти текущего учебного года было организовано повторение материала за весь курс обучения. Обучающиеся были ознакомлены с форматом государственных экзаменов по английскому языку и видами тестовых заданий, обучались анализу текста с извлечением полной и детальной информации. В течение года проводились контрольные работы в формате ЕГЭ и ОГЭ, анализировались допущенные ошибки. Формировались умения и навыки в трёх видах аудирования: в понимании основного содержания, в извлечении необходимой информации и в полном понимании прослушанной монологической и диалогической речи. Обучающиеся были ознакомлены со структурой экзаменационных материалов и критериями их оценивания, с особенностями заполнения бланков.

В плане подготовки к государственной аттестации были проведены следующие мероприятия: ознакомление учащихся с Положением об итоговой Государственной аттестации в формате ОГЭ, нормативными документами, ознакомление с результатами ОГЭ прошлых лет, типичными ошибками, изучение Демоверсии ОГЭ по русскому языку-2023, ознакомление с официальными сайтами ОГЭ, посещение занятий кружков, организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ОГЭ, работа учащихся на уроках русского языка по подготовке к ОГЭ, контроль знаний выпускников, систематизация и повторение учебного материала, работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ, индивидуальное консультирование для учащихся, работа с заданиями различной сложности из КИМов, контрольное тестирование по разделам, работа с демонстрационными версиями ОГЭ, кодификаторами и спецификаторами, ознакомление выпускников с расписанием ОГЭ по русскому языку, подготовка к репетиционному ОГЭ.

 В плане подготовки к основному государственному экзамену в 9-х классах учи­теля Васильева С.В., Шундакова С.М., Барбашова О.Г. про­водили также уроки раз­вития речи. Работа была направлена на подготовку к написанию сжатого изложения, сочинения-рассуждения по тексту. Использовались тесты на уроках русского языка.
 В 9-х классах была проведена контрольная работа в формате ОГЭ (декабрь), проведен репетиционный ОГЭ в рамках школы. Сделан анализ репетиционного ОГЭ.
 Были в работе МО и недостатки. Поскольку учащиеся 9-11 классов не набрали нужного количества баллов для участия в муниципальном этапе олимпиады по русскому, английскому языку, литературе, необходимо проводить более качественную работу в этом направлении. Особое внимание также следует обратить на систематическую работу над ошибками в тетрадях для творческих работ, особенно по литературе, а также в рабочих тетрадях учащихся. Следует усилить работу по формированию читательской грамотности обучающихся. Следует также активизировать работу по участию старшеклассников и педагогов-членов ПО в различных конкурсах.

 В IV четверти основными направлениями деятельности учителей русского языка и литературы, английского языка были организация итогового повторения материала, подготовка к ОГЭ в 9-х, к ЕГЭ в 11 классах.

 Из всего вышеизложенного вытекают задачи МО учителей русского языка и ли­тературы на новый учебный год:

1. Формирование читательской грамотности обучающихся, работа с текстами различных типов.

2. Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации), а также самообразование.

3. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

4. Внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий.

5. Активное использование здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья обучающихся и педагогов.

6. Совершенствование материально-технического оснащения кабинетов гуманитарного цикла с целью повышения качества преподавания предметов.

7. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

8. Использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью

формирования УУД.

9. Совершенствование воспитательного процесса, в первую очередь гражданско-

патриотического воспитания учащихся.