**Анализ работы профессионального объединения учителей естественнонаучного и общественнонаучного циклов за 2022-2023 учебный год.**

В текущем учебном году учителя методического объединения работали над темой «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования».

При этом ставилась следующая цель: совершенствование профессионализма учителя для подготовки к Международной оценке качества образования и успешной реализации содержания и технологии профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Работа в 2022-2023 учебном году была построена на реализации, поставленных перед профессиональным объединением учителей естественнонаучного и общественнонаучного циклов задач:

1. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время.

2. Проводить обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт.

3. Повысить эффективность современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.

4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.

5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.

6. Повысить успеваемости по результатам ОГЭ обучающихся 9 и 11 классов.

7. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

8. Совершенствовать систему работы педагогов ПО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий

9. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учениками и учениками с ОВЗ.

В методическое объединение входят 5 учителей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Стаж работы (общий) | стаж работы (пед.) | Категория | награды, звания |
| 1. | Анохина Л.В. | 24 | 24 | высшая | 1.Почетная грамота Управления образования администрации г.Орла. Приказ №552 от 19.08.20102.Почетная грамота Департамента образования Орловской области 2020г. |
| 2. | Черкасова Н.В. | 22 | 22 | высшая | Почетная грамота Управления образования администрации г.Орла. Приказ №549 от 17.08.2010 г. |
| 3. | Алейников С.С. | 4 | 4 | вторая | 1.Почетная грамота администрации города Орла2.Почетная грамоа рловского областного совет народных депутатов |
| 4. | Тарасов Д.Г. | 3 | 3 | вторая |  |
| 5. | Самойлова И.С. | 14 | 14 | высшая | 1.Почетная грамота Орловской области от 26.02.20212.Грант Губернатора от 31.08.2021 |

Прохождение курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Название курсов | Где проходили |
| 1. | Анохина Л.В. | 1.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)2.Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» (15 часов)3.Оценка цифровых компетенций в рамках курса «Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»4.«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (58 часов)5.Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования (Эксперт ОГЭ по биологии) (40 часов)6.Школа современного учителя биологии: достижения российской науки (60 часов)7.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)8.Обучение по санитарно-просветительской программе «Проведение мероприятий родительского контроля» (15 часов)10.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география) (36 часов)11.Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология) (36 часов) | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»АНО ВО «Университет Иннополис»ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»БУ Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» |
| 2. | Черкасова Н.В. | 1. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования (Эксперт ОГЭ по химии) (40 часов)2.Основы обеспечения безопасности детей.3.Методика проведения родительских собраний и педагогические компетенции классных руководителей по организации взаимодействия с родителями.4. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» (15 часов)5. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия) (36 часов) | БУ Орловской области «Региональный центр оценки качества образования»ООО «Центр инновационного развития и образования».ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»ИРО |
| 3. | Алейников С.С. | 1.Учебный курс «Подготовка организатора ППЭ»2. Основы обеспечения безопасности детей. | ООО «Центр инновационного развития и образования». |

В течение учебного года учителя работали по личным планам соответственно темам самообразования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема(проблема) |
|
| **1.** | Анохина Л.В. | Реализация обновленных ФГОС на уроках биологии и географии |
| **2.** | Черкасова Н.В. | Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучия и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения обновленных ФГОС |
| **3.** | Алейников С.С. | Использование приемов функциональной грамотностм пи изучении Отечественной войны 1812 ода на уроках истории |
| **4.** | Тарасов Д.Г. | ТРКМ как средство развития функциональной грамотности |
| **5.** | Самойлова И.С. | Современные подходы к воспитанию и социализации личности в образовательной организации |

Также учителя УМО с целью самообразования принимали активное участие в различных мероприятиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Мероприятие | Организатор |
| 1. | Анохина Л.В. | 1.Вебинар «ВПР по географии: проблемы и их решения».2.Вебинар «Профессиональный рост учителей биологии и химии, работающих с детьми ОВЗ как приоритетная задача обновленных ФГОС».3.Вебинар «ГИА по географии: анализ спецификации, кодификатора, демоверсии».4.Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»5.Региональный круглый стол в форме вебинара «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»6.Вебинар «Использование ЭФУ по географии при подготовке к оценочным процедурам»7.Вебинар «Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»8.Всероссийская конференция по географии «Система работы учителя-предметника по подготовке обучающихся к ГИА»9.Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн»10.Вебинар «Эффективные задания для развития читательской грамотности в рамках реализации ФГОС третьего поколения11.Вебинар «Анализируем ФПУ 2022. Учебный предмет «География»12.РУМО «Проблемы и перспективы реализации Концепции географического образования в РФ в образовательных организациях региона» 13.Методический семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии»14.Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»15.Вебинар Актуальные опросы преподавания географии в образовательных организациях региона в условиях введения ФГОС ОО»16.Региональный круглый стол в форме вебинара «Система подготовки обучающихся к оценочным процедурам по географии»17.Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА-2023 по биологии и химии»18.РУМО «Функциональная грамотность обучающихся в географическом образовании»19.Вебинар «ФГОС ООО»20.Вебинар «Установление социально-педагогических партнерских отношений как залог успешной реализации задач школьного лесничества» | ПросвещениеИРОИРОИРОИРОАНО ВО «Университет Иннополис»ПросвещениеМЦОиПМЦОиПМОП «Солнечный свет»ИРОИРОИРОИРОИРОИРОИРОИРОИРОИРО |
| 2. | Черкасова Н.В. | 1.Вебинар «Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА-2023 по биологии и химии»2. Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур»3.Вебинар «Совершенствование качества общнго образования на основе анализа результатов ВПР в6,7,8,11 классах по биологии и химии» | ИРОИРОИРО |
| 3. | Алейников С.С. | 1.Вебинар «Подготовка и проведение ЕГЭ по информатике в компьютерной форме (КЕГЭ)»2.Региональный вебинар для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в услоиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»3.Региональный вебинар «Система подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» | ИРОИРОИРО |

Работа велась в соответствии с планом работы методического объединения с учетом плана работы школы и была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, а также создания собственных методических разработок для обеспечения функционирования образовательного процесса, выполнения инновационных проектов.

Формы работы МО:

1. Заседания методического объединения.

2.Проведение общешкольных мероприятий естественнонаучной направленности.

3. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, неделях.

4. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом. Изучение опыта творческих работающих учителей.

5. Проведение открытых уроков.

6. Обобщение и презентация опыта работы учителей-предметников.

7. Участие в работе городских МО.

8. Повышение профессиональной компетентности учителя.

9. Работа над индивидуальной темой по самообразованию.

10. Проведение входного, текущего и итогового контроля по предметам.

11. Участие в конкурсах по предметам, дистанционных олимпиадах.

12. Проведение школьных олимпиад по предметам, подготовка учащихся к городским олимпиадам.

Учителя Анохина Л.В. (январь), Черкасова Н.В. (ноябрь), Самойлова И.С. (март) и Алейников С.С.. (ноябрь), Тарасов Д.Г. (январь) отчитались о своей работе по темам самообразования.

За 2021-2022 учебный год было проведено 7 заседаний методического объединения из них 5 плановых со следующей повесткой дня:

***Август.***

Тема: «Определение основных задач ПО учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год»

1. Анализ работы за 2021-2022 уч. год.

2. Утверждение плана ПО на 2022-2023 уч. год.

3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2021-2022 уч. год.

7.Обсуждение адресных методических рекомендаций на новый учебный год с целью повышения качества обучения.

7. Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности. Консультирование педагогов по вопросам разработки рабочей программы.

8. Утверждение тем по самообразованию и открытых уроков. Составление графика открытых уроков.

9. Распределения тем выступлений на заседаниях ПО.

10. Утверждение планов работы кабинетов.

11. Организация школьных предметных олимпиад.

12. План мероприятий по повышению качества образования. Организация стартового тестирования (входного контроля) по предметам естественнонаучного и общественно-научного циклов.

***Ноябрь***

Тема: «Профессиональная компетенция педагогов, современное содержание образования для развития творческого потенциала учащихся»

1. Справка и анализ по итогам входной диагностики по предметам.

2.Итоги 1 тура олимпиад по предметам.

3. Анализ успеваемости по предметам естественно-научного и общественно-научного направления за 1 четверть в 5 -9 и 10 классах.

4. Выступление «Современные образовательные технологии и педагогические инновации как инструмент управления качеством образования» материала по теме самообразования.

5. Панорама педагогических идей. Представление наработанного материала по теме самообразования.

6. Изучение изменений, положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2023 г., спецификаций, кодификаторов, элементов содержания по химии, биологии, географии, истории и обществознанию для составления КИМ, демонстрационных материалов, стендов ГИА-2023.

7. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

8. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников и работа с одаренными детьми.

***Январь***

Тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения»

1.Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного направления за 2 четверть в 5 -11 классах.

2.Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.

3.Доклад «Обеспечение единства образовательной. Развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога».

4.Доклад «Метапредметная компетентность педагога необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

5. Доклад «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения». Представление наработанного материала по теме самообразования.

|  |
| --- |
| 7. Доклад «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии». |

**Март**

Тема: «Итоговая и промежуточная аттестация учащихся»

1.Анализ успеваемости по предметам естественнонаучного цикла за 3 четверть в 5 -9 и 10 классах.

2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

3. Согласование КИМ для промежуточной аттестации.

4. Эффективные технологии подготовки учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.

5. Знакомство с Федеральным перечнем учебников, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 - 2023 учебный год.

6. Формирование списка учебников для преподавания биологии, химии, географии, истории и обществознания на новый учебный год.

7. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов ПО к проведению Всероссийских проверочных работ».

8. Панорама педагогических идей. Представление наработанного материала по теме самообразования.

***Май***

Тема: «Итоги работы школьного профессионального объединения за 2022-2023 учебный год»

1.Изучение нормативных документов по ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс).

2. Состояние подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного и общественно-научного циклов.

3.Рассмотрение результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год

4. Выполнение программы. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-научного цикла за учебный год.

5.Панорама педагогических идей. Представление наработанного материала по теме самообразования.

6. Анализ работы ПО за 2022-2023 уч.год.

7. Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях в 2022-2023 учебном году.

8. Обсуждение и составление плана ПО на 2023-2024 уч. год.

**Работа между заседаниями:**

1.Пополнение творческой лаборатории учителя.

2.Самообразование учителя: изучение теоретического материала по методической теме ПО в научно-практической педагогической литературе и Интернет-ресурсах;

3. Пополнение УМК, работа с ИНТЕРНЕТ-ресурсами;

4. Проведение школьного тура олимпиад по химии, биологии, географии, истории и обществознанию среди учащихся 5-11 классов;

5. Отчёт учителей по итогам проведения предметных олимпиад;

6. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

7.Контроль выполнения учебных программ в 1 четверти.

8. Выявление динамики успеваемости школьников по химии, биологии, географии истории и обществознанию.

9.Изучение теоретического материала по методической теме ПО в научно-практической педагогической литературе и Интернет-ресурсах

10.Контроль выполнения учебных программ, соблюдения графика проведения контрольных работ по предметам.

11.Участие учителей ПО в проверке олимпиадных работ муниципальной олимпиады по химии, биологии, географии, экологии, истории и обществознанию.

12. Проведение контрольных срезов в 5-х классах по предметам естественно-научного цикла с целью определения уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения в среднем звене и определения уровня знаний и умений.

13. Пополнение информационно-методических ресурсов творческой лаборатории учителя.

14.Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

15. Диагностические контрольные работы по выбранным предметам в формате ЕГЭ и ОГЭ.

16. Изучение перечня учебников по предметам на 2022-2023 учебный год и оформление заявок.

17. Подготовка и проведение «Недели естественных наук в школе».

18. Контроль за выполнением учебных программ.

19. Выявление динамики успеваемости учащихся по всем классам и предметам (количественный и качественный).

20. Подготовка новых и корректировка используемых учебных программ.

21. Подготовка кабинетов к новому учебному году.

22. Пополнение информационно-методических ресурсов творческой лаборатории учителя.

23.Создание учителями ПО исследовательских проектов по теме самообразования.

 3 внеплановых заседания, на которых рассматривались рабочие программы по предметам надомного обучения и платных курсов, корректировка по планированию, рассмотрение списка учебников на 2023-2024 учебный год..

Учителями УМО в течение учебного года, согласно графика, были проведены открытые уроки по предметам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учителя | предмет | класс | Тема урока (мероприятия) | Дата проведения |
| 1. | Анохина Л.В. | география | 7 | Общие особенности природы южных материков | март |
| биология | 10 | Строение эукариотической клетки | ноябрь |
| 2. | Черкасова Н.В. | химия | 9 | Электролитическая диссоциация | октябрь |
| 3. | Алейников С.С. | история | 9 | Франция: Третья республика | ноябрь |
| 4. | Тарасов Д.Г. | история | 8 | Великая Северная война | декабрь |
| 5. | Самойлова И.С. | ОДНКНР | 8 | Война и милосердие. Служение доктора Турбина | апрель |

В течение года было организовано взаимопосещение уроков учителей истории, обществознания, биологии, химии, географии. Для повышения мотивации изучения предметов проводилась внеклассная работа (подготовка и проведение недели предметов естественнонаучного цикла, проведение школьного этапа олимпиады, участие в городской олимпиаде, участие в общешкольных мероприятиях).

Много внимания уделялось разработке оценочных и методических материалов при реализации основных образовательных программ ФГОС ООО. В основном учителя пользуются различными пособиями при создании оценочных материалов, но имеет место и создание собственных.

На каждом заседании уделялось много внимания подготовке учащихся к ЕГЭ. Были утверждены планы работ учителей-предметников в этом направлении, которые реализовывались в течение всего учебного года, отмечено, что в проведение итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ внесены изменения как в организационном плане, так и качественном изменении содержания материалов ЕГЭ, что нужно учесть при подготовке к экзаменам. В марте на заседании МО был проанализирован промежуточный контроль об уровне подготовки учащихся школы к ГИА. Была проведена работа по анализу демоверсий ГИА 2022 - 2023 учебного года. Проводилась систематическая работа с обучающимися по заполнению бланков, отработке выполнения заданий ГИА систематическому повторению и закреплению учебного материала. Были проведены репетиционные контрольные работы в формате ОГЭ в 9-х классах и в формате ЕГЭ в 11 классе.

В плане подготовки к государственной аттестации были проведены следующие мероприятия: ознакомление учащихся с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, нормативными документами, ознакомление с результатами ЕГЭ прошлых лет, типичными ошибками, изучение Демоверсии ЕГЭ по предметам, обсуждение изменений в ЕГЭ и ОГЭ, ознакомление с официальными сайтами ЕГЭ и ОГЭ, посещение платных занятий, организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ, контроль знаний, умений и навыков выпускников, систематизация и повторение учебного материала, работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальное консультирование для учащихся, работа с заданиями различной сложности из КИМов, контрольное тестирование, работа с демонстрационными версиями ЕГЭ, кодификаторами и спецификацией, тестовая полугодовая контрольная работа в формате ЕГЭ и ОГЭ, ознакомление выпускников с расписанием ЕГЭ и ОГЭ по предметам, репетиционный ЕГЭ и ОГЭ в рамках школы.

Ключевую роль в общем мониторинге качества образования играет текущий и итоговый контроль, осуществляемый учителями и администрацией школы. Систематический плановый контроль помогает оценить правильность организации учебно-воспитательного процесса по предметам и эффективность использования современных методов и приемов обучения. Текущий контроль учителями осуществлялся в течение всего учебного года путем использования, разработанной учителями системы заданий и упражнений. В течение учебного года проводились контрольные срезы знаний обучающихся, входные контрольные, промежуточная аттестация по предметам. Результаты обсуждались на заседаниях методического объединения.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Конкурсы | Результат |
| Анохина Л.В. | 1.Региональная заочная олимпиада для учащихся 9-х классов по географии «Природа Орловской области»2.Большой этнографический диктант3.Региональная экологическая орнитологическая акция «Синичкин день», конкурс фотографий «Синицы на кормушке – 2022»1. Бурыкина В. (7 класс)2. Белик М. (6 класс)3. Щелкунова Н.(6 класс)4. Дорохин И. (7 класс)5. Крылова А. (6 класс)6. Ивочкина Д. (6 класс)7. Соломатина К. (11 класс)8. Стародубова Ар. (11 класс)9. Стародубова Ан. (11 класс)4.Региональное экологи-просветительское мероприятие «Знаю сам - научу другого».5.Экологический диктант6.Тестирование «Общие вопросы методики обучения географии в условиях реализации ФГОС»7.Международный конкурс в номинации «Методическая разработка педагогов»8.Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по географии 6 класс1. Щелкунова Н.9.В рамках регионального эколого-просветительского мероприятия «Знаю сам – научу другого» акция «Поможем вместе»10.Международная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»1. Федотенкова К. (10 класс)11.Зимняя онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов 2023 года6 класс – 22 обучающихся8 класс – 1 обучающийся12.Всероссийские уроки «Эколята-молодые защитники природы»1. Все об иммунитете (для старшего школьного возраста, 11 класс)2. Законы экологии (для среднего школьного возраста, 6 класс)13.Всероссийский урок «Сила леса» (6 класс) в рамках регионального эколого-просветительского мероприятия «Знаю сам – научу другого»14.Региональный классный час «Заповедный урок», посвященный Всероссийскому дню заповедников и национальных парков (6а класс) | Сертификаты участников (Приказ №269-о от 03.102022)Диплом призераГлазкова Анастасия СертификатыУчастиеУчастиеДипломы, грамоты, сертификаты участникаСертификат №СТ4508749Диплом победитель (1 место)№ТК4508758Диплом победитель (1 место)№ДО4473574УчастиеУчастие Дипломы, грамоты, сертификаты участникаСертификат организатораСертификаты участников |
| Черкасова Н.В. | 1.V Международный химический диктант | Сертификаты участников |
| Алейников С.С. | 1.Конкурс «Учитель года»2.Онлайн-уроки по финансовой грамотности | УчастиеСертификаты участников |
| Тарасов Д.Г. | 1.Онлайн-уроки по финансовой грамотности | Сертификаты участников |

 По результатам олимпиад и в соответствии с приказом Управления образования о необходимом количестве баллов для участия в муниципальном этапе ВсОШ – в муниципальном этапе принимали участие следующие обучающиеся:

Биология: Арифанова А., Глазкова А., Шаталов В.-9 класс, Ивочкина К.- 11 класс.

В целом задачи, поставленные перед учителями методического объединения естественнонаучного цикла в 2022-2023 учебном году, были выполнены. На основании выше изложенного, работу УМО можно считать удовлетворительной.

В новом учебном году предстоит работа по совершенствованию учебного процесса, повышения качества знаний учащихся; продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся через организацию работы факультативов, элективных курсов и индивидуальных занятий; совершенствовать воспитательную работу в соответствии с новыми образовательными требованиями.

Из всего вышеизложенного вытекают задачи МО учителей естественнонаучного цикла на новый учебный год:

1. Создание условий для самореализации личности учителя, для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.

2. Разработки плана перехода на обновленные ФГОС ООО.

3. Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя.

4. Формирование банка оценочных и методических материалов для осуществления качественного мониторинга качества знаний обучающихся 5-10-х классов (по ФГОС).

5. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Формирование всех направлений функциональной граммотности.

6. Создание банка уроков разных типов с целью повышения интереса к предметам естественно-научного цикла.

7. Использование различных инновационных технологий при проведении уроков и внеклассных мероприятий.