МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

ШКОЛА № 35 ИМЕНИ А.Г.ПЕРЕЛЫГИНА ГОРОДА ОРЛА

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** на ПО  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Анохина  Протокол №\_\_\_\_\_1\_\_  «\_\_25\_» \_\_августа\_\_ 2023 г | Приказ №\_\_\_\_\_68-3Д\_\_ «25» \_августа\_\_\_ 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету (курсу) ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**11 класс**

Программу составил:

Алейников Сергей Сергеевич, учитель истории и обществознания

Орел, 2023 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по обществознанию для 11 классов рассчитана на 33 часа (1 час в неделю). Настоящая авторская программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с УМК Ю.В. Бреховой «Финансовая грамотность», а также в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/

3.Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации http://www.misbfm.ru/node/11143.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА) И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание учебного предмета** | **Виды учебной деятельности** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Практические лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др.** |
| **Финансовая грамотность (34 часа)** | | | | | |
| 1 | СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ | В результате изучения этой темы учащиеся должны уметь:  • выбирать оптимальную организационно-правовую форму ведения бизнеса;  • разрабатывать бизнес-план;  • рассчитывать финансовый план компании;  • разрабатывать организационную структуру предприятия;  • подбирать наиболее эффективный режим налогообложения;  • рассчитывать сумму налогов, причитающуюся перечислению в бюджет;  • рассчитывать сумму доходов от предпринимательской деятельности;  • рассчитывать себестоимость продукции;  • рассчитывать прибыль от предпринимательской деятельности;  • идентифицировать риски коммерческой деятельности;  • находить способы уменьшения рисков ведения коммерческой деятельности.  После изучения этой темы учащиеся должны обладать компетенциями:  • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;  • использовать информационно-коммуникационные технологии;  • работать в команде;  • сравнивать и выбирать оптимальный режим налогообложения;  • планировать структуру доходов и расходов с целью оптимизации прибыли предприятия;  • определять уровни рискованности осуществления коммерческой деятельности. | **12** | 1 |  |
| 2 | РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ: КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ РАЗОРЕНИЯ | В результате изучения этой темы учащиеся должны уметь:  • различать стратегии инвестирования;  • выбирать стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;  • рассчитывать доходность инвестиций;  • диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности;  • распознавать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений;  • отличать фишинговый сайт от подлинного;  • защищать себя от фарминга и фишинга.  • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;  • использовать информационно-коммуникационные технологии;  • работать в команде;  • сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты;  • оценивать доходность своих инвестиций;  • определять уровень риска инвестиционного портфеля. | **8** | 1 |  |
| 3 | ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ | В результате изучения этой темы учащиеся должны уметь:  • управлять накопительной пенсией;  • рассчитывать размер будущей пенсии, воспользовавшись пенсионным калькулятором;  • выбирать негосударственный пенсионный фонд с точки зрения доходности и надёжности.  После изучения этой темы учащиеся должны обладать компетенциями:  • осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;  • использовать информационно-коммуникационные технологии;  • работать в команде;  • сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения накопительной пенсии;  • управлять факторами, влияющими на размер будущей трудовой пенсии по старости;  • осуществлять условный расчёт будущей пенсии. | **14** | 2 |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к личностным результатам освоения курса:

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к метапредметным результатам освоения курса:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных на-

логов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах

формирования будущей пенсии;

◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и

источниках его финансирования;

◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых

мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Дата | | Примечание |
| План | Факт |
| СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС: КАК СОЗДАТЬ И НЕ ПОТЕРЯТЬ | | | | |
| 1 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. |  |  |  |
| 2 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. |  |  |  |
| 3 | Пишем бизнес-план. |  |  |  |
| 4 | Пишем бизнес-план. |  |  |  |
| 5 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. |  |  |  |
| 6 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. |  |  |  |
| 7 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. |  |  |  |
| 8 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. |  |  |  |
| 9 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. |  |  |  |
| 10 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. |  |  |  |
| 11 | Обобщение по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять». |  |  |  |
| 12 | Контрольная работа по теме «Собственный бизнес: как создать и не потерять». |  |  |  |
| ФИНАНСОВЫЕ МОШЕННИЧЕСТВА: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ | | | | |
| 13 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. |  |  |  |
| 14 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. |  |  |  |
| 15 | Виды финансовых пирамид. |  |  |  |
| 16 | Виды финансовых пирамид. |  |  |  |
| 17 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. |  |  |  |
| 18 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. |  |  |  |
| 19 | Обобщение по теме «Финансовые мошенничества». |  |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме «Финансовые мошенничества». |  |  |  |
| ОБЕСПЕЧЕННАЯ СТАРОСТЬ: ВОЗМОЖНОСТИ ПЕНСИОННОГО НАКОПЛЕНИЯ | | | | |
| 21 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия |  |  |  |
| 22 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия |  |  |  |
| 23 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями |  |  |  |
| 24 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями |  |  |  |
| 25 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд |  |  |  |
| 26 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд |  |  |  |
| 27 | Обобщение по теме «Обеспеченная старость». |  |  |  |
| 28 | Контрольная работа по теме «Обеспеченная старость». |  |  |  |
| 29 | Повторение блока 1 «Банки: чем они могут быть полезны». |  |  |  |
| 30 | Повторение блока 2 «Фондовый рынок». |  |  |  |
| 31 | Повторение блока 3 «Налоги». |  |  |  |
| 32 | Повторение блока 4 «Страхование». |  |  |  |
| 33 | Контрольная работа по курсу «Финансовая грамотность». |  |  |  |
| 34 | Обобщение курса «Финансовая грамотность». |  |  |  |

**Программно-методическое обеспечение.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Реквизиты программы*** | ***УМК обучающихся*** | ***УМК учителя*** | ***Оценочные/ контрольно – измерительные материалы*** |
| ***11*** | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с. |