|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**  **НА 2022 – 2023 /2023 – 2024 уч.год**  **МОДЕЛЬ «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК»** | | | | | |
| ***Этапы реализации программы*** | ***Цели:*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственный*** | ***Результат*** | ***Сроки*** |
| ***Первый этап*** | создание благоприятных условий для запуска программы | Информационное продвижение. Внутренний контур:  - формирование мотивированной команды;  - информирование педагогов выбор формы наставничества.  Внешний контур:  - привлечение внешних ресурсов к реализации программы (потенциальные наставники, социальные партнеры, волонтеры и т.д.). | Куратор программы | «Дорожная карта» внедрения целевой модели наставничества | До 10 сентября 2022 года |
| ***Второй этап.*** | Определение наставника. | 1. Информирование включает:   - распространение информации о целях и задачах программы, ее принципах и планируемых результатах;  - взаимодействие с аудиториями на профильных мероприятиях или при личных встречах;  Мотивирование. | Куратор программы | Определение наставника | До 1 октября 2022 года |
| ***Третий этап.*** | Определение наставляемого. | Мониторинг, который на этом этапе заключается в сборе и систематизации запросов от потенциальных наставляемых.  Данные станут основой для мониторинга влияния программы на наставляемых, измерения динамики изменений. | Куратор программы | Сформированная база наставляемых с перечнем запросов | До 1 октября 2022 года |
| ***Четвертый этап*** | Формирование пар. | Формирование пары "наставник - наставляемый". | Куратор программы | Сформированные наставнические пары. | До 10.10.022 г. |
| ***Пятый этап*** | Совместная работа наставника и наставляемого. | Совместная деятельность. | Куратор программы | Поставлены цели и определены сроки взаимодействия, создан примерный план встреч в рамках программы наставничества | До 05.05.2024 г. |
| ***Шестой этап*** | Подведение итогов | Рефлексия, обмен опытом. | Куратор программы | Подведение итогов, | До 20.05.2024 года |