МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –

ШКОЛА № 35 ИМЕНИ А.Г. ПЕРЕЛЫГИНА ГОРОДА ОРЛА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на УМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель УМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. | Согласовано  Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Романова  Приказ № \_\_\_\_  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. | |
|  |  | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному курсу Финансовая грамотность** (34 часа)

**10 класс**

Программу составил:

Тарасов Данила Геннадьевич, учитель истории и обществознания

Орел, 2023 год

**Пояснительная записка**

Настоящая авторская программа элективного курса «Финансовая грамотность» разработана и составлена на основе УМК:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

**Цель программы** - формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

* повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
* приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
* усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Планируемые результаты обучения**

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процес-е взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание учебного предмета | Знания, умения и навыки | Количество часов | Контрольные работы | Практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др. |
| 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | **Знать понятия -** банковская система, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов.  **Иметь представление** об особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязях риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристиках выбора депозита и кредита.  **Уметь** выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предвари- тельные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.  **Уметь выбирать** оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку. | 9 | 1 ч. |  |
| 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | **Знать** базовые понятия - фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель.  **Уметь** объяснить зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления.  **Уметь различать** операции на валютном рынке: риски и возможности. | 9 | 1 ч. |  |
| 3 | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. | **Иметь представление** о системеналогообложения в РФ. **Знать** что такое налоги и осознавать необходимость их уплаты.  **Понимать** свои права и обязанности в сфере налогообложения, ориентироваться в действующей системе налогообложения.  **Уметь рассчитывать** налоговые вычеты, организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве. | 7 | 1 ч. |  |
| 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | **Знать базовые понятия**: страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата.  **Понимать** содержание договора страхования  **Уметь** работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании. | 9 | 1 ч. |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Дата | | Примечание |
| План | Факт |
| 1 | Банковская система |  |  |  |
| 2-  3 | Как сберечь деньги с помощью депозитов |  |  |  |
| 4 | Банки и золото: как сохранить сбережения  в драгоценных металлах |  |  |  |
| 5 | Кредит: зачем он нужен и где его получить |  |  |  |
| 6 | Защита докладов по теме "Кредит" |  |  |  |
| 7 | Какой кредит выбрать и какие условия  кредитования предпочесть |  |  |  |
| 8 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни» |  |  |  |
| 9 | **Тест** по теме «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни». |  |  |  |
| ФОНДОВЫЙ РЫНОК: КАК ЕГО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РОСТА ДОХОДОВ | | | | |
| 10 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают |  |  |  |
| 11 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг |  |  |  |
| 12 | Граждане на рынке ценных бумаг |  |  |  |
| 13-14 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды  и общие фонды банковского управления |  |  |  |
| 15 | Проектная деятельность по теме «Фондовый рынок» |  |  |  |
| 16-  17 | Операции на валютном рынке: риски и возможности |  |  |  |
| 18 | **Тест** по теме «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» |  |  |  |
| НАЛОГИ: ПОЧЕМУ ИХ НАДО ПЛАТИТЬ И ЧЕМ ГРОЗИТ НЕУПЛАТА | | | | |
| 19-20 | Что такое налоги и почему их нужно платить |  |  |  |
| 21-22 | Основы налогообложения граждан |  |  |  |
| 23 | Налоговые вычеты |  |  |  |
| 24 | Как вернуть налоги в семейный бюджет |  |  |  |
| 25 | **Тест** по теме «Основы налогообложения граждан» |  |  |  |
| СТРАХОВАНИЕ: ЧТО И КАК НАДО СТРАХОВАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПОПАСТЬ В БЕДУ | | | | |
| 26-27 | Страховой рынок России: коротко о главном |  |  |  |
| 28-29 | Имущественное страхование: как защитить  нажитое состояние |  |  |  |
| 30 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании |  |  |  |
| 31 | Если нанесён ущерб третьим лицам |  |  |  |
| 32 | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов  по выбору страховщика |  |  |  |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Страхование» |  |  |  |
| 34 | **Контрольная работа** по теме «Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду». |  |  |  |

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Реквизиты программы | УМК  обучающихся | УМК  учителя | Оценочные/контрольно-измерительные материалы |
| 10 | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность:  10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: матери-  алы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с. | Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методи-  ческие рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.  Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная  программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.  Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: кон-  трольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.  Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: матери-  алы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с. | Тесты в 2-х вариантах, ответы, анализ. Все виды работ состоят из основной части (обязательной для всех учеников) и дополнительной части (для выявления способных учеников). |

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | № урока п/п | Вид работы | Тема |
|  | 6 | Проект | Защита докладов по теме "Кредит" |
|  | 9 | Тест | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни |
|  | 15 | Проект | Фондовый рынок |
|  | 18 | Тест | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов |
|  | 25 | Тест | Основы налогообложения граждан |
|  | 34 | Контрольная работа | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду |
| Итого | Тесты - 3 Контрольная работа - 1 Проекты - 2 | | |