|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано  к утверждению на педагогическом совете  Протокол № 1 от 25.08.2023 г. | Приказ №68 -Д от 25.08.2023 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальной карте учёта динамики развития обучающегося**

**с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – школе №35 имени А.Г. Перелыгина города Орла**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о карте развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в целях создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения, социализации, и воспитания на ступенях начального и основного общего образования.

* 1. 1.2. Карта развития обучающегося определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ, рекомендаций территориальной ПМПК, комплексной диагностики особенностей личности и поведения ребёнка, с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания.
  2. 1.3. Карта развития обучающегося составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в различных формах обучения: инклюзивное, индивидуальное, индивидуальное обучение на дому, в отдельном классе.

1.4. Нормативно-правовой базой проектирования индивидуальных образовательных маршрутов является закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

1.5. Положение регламентирует порядок оформления и ведения карты развития обучающегося.

1.6. Карта развития обучающегося разрабатывается и контролируется специалистами ПМПк.

1.7. Карта развития обучающегося хранится у председателя ПМПк.

**2.Структура карты развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.**

2. 1. Титульный лист (заполняется классным руководителем).

2. 2. Социальный паспорт семьи (заполняется классным руководителем).

2. 3.Заключение и рекомендации специалистов ТПМПк .

2. 4. Индивидуально-психологические особенности развития (информация педагога-психолога).

2. 5. Речевое развитие (информация учителя-логопеда).

2. 6. Карта предметных достижений обучающегося.

2. 7.Дневник динамического наблюдения.

**3.Структура дневника динамического наблюдения** **обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Дневник динамического наблюдения ведется педагогом-психологом в течение всего сопровождения обучающегося

3.2. Дневник динамического наблюдения включает в себя следующие разделы: план коррекционно-развивающих занятий, используемый перечень диагностик с результатами, журнал коррекционных занятий и консультаций с родителями.

3.3. Контроль ведения дневника динамического наблюдения осуществляется председателем ПМПк.