**Демоверсия промежуточной аттестации по русскому языку за курс 8 класса**

Стараясь не шуметь, я осторожно вышел из комнатыи, тихо ступая, прошёл в коридор, где стояли мои удочки. Утро ещё только зачиналось, лес спал, птицы молчали.  
 **Вдруг там, на востоке, у кромки дальнего леса, заалелось небо, и вскоре, пронзая сероватый рассвет, оттуда брызнули первые лучи солнца.** Через миг оно появилось само, удивительно круглое и большое, и от его тёплой улыбки, казалось, оживилась вся природа. Искрясь, засверкали на листьях и травах капельки росы, и влажные полосы тумана, сжигаемые горячими лучами солнца, стали медленно отступать в низины.  
 **Очарованный** этой картиной, я совсем забыл про рыбалку. Вспомнив, я бросился бегом через поле к речке.  
   У изогнутого временем старого ствола ивы, склонённой к самой воде, я закинул удочки и стал терпеливо ждать. Как опытный рыболов, я знал, что рыба хорошо клюёт у того, кто рано встаёт.

**Грамматическое задание:**

1) Выполните синтаксический разбор предложения:

***Вспомнив, я бросился бегом через поле к речке.***

  2) Произведите морфемный разбор слов: ***осторожно, сжигаемые***.

  3) Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях:

***потеря интереса, очень интересно***

4) Выпишите грамматическую основу из 1 предложения 4 абзаца.

5) Из третьего абзаца выпишите предложение, осложненное распространенным обособленным определением. Графически объясните постановку знаков препинания.