**Анализ работы**

 **профессионального объединения классных руководителей начального звена за 2023 – 2024 учебный год.**

***Школа – это дом, в котором каждый открывает свои способности, таланты, обретает друзей.***

 Общеобразовательное учреждение является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей. Обновление процесса воспитания в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально – региональных особенностей, достижений современного опыта. Включает формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

 ПО классных руководителей **начального звена в 2023 – 2024** учебном году работу над темой «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».Данная тема согласуется с методической темой школы.

 Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности, и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В течение года профессиональное объединение решало **следующие цели и задачи:**

 **Цель работы:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях модернизации образования. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**Основные задачи:**

-создание условий для развития личности, способной к самоопределению, самореализации;

-активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

-организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

-совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

-повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

-формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

-стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

-повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

-информирование о нормативно - правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей.

-обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

-вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение года на рабочих совещаниях и заседаниях методического объединения заслушивались выступления классных руководителей из опыта работы с классным коллективом:

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО классногоруководителя | Проблема, над которой ведется работа | Год работы |
| 1 | ЕршоваНатальяВалентиновна | Воспитание экологической культуры у младших школьников. | 1 |
| 2 | КарловаЭльвираАлександровна | Формирование чувства патриотизма у младших школьников. | 1 |
| 3 | СкопинцеваГалинаАлексеевна | Развитие творческих способностей, поисковой и исследовательской деятельности младших школьников во внеурочной работе | 1 |
| 4 | ШульдешоваАннаМихайловна | Патриотическое воспитание в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО | 1 |
| 5 | Пилюгина ЛюдмилаНиколаевна | Формирование здорового образа жизни у младших школьников. | 1 |
| 6 | УжаринскаяСветланаНиколаевна | Нравственно - эстетическое воспитание младших школьников. | 1 |
| 7 | НовиковаСветланаЮрьевна | Формирование здорового образа жизни у младших школьников. | 1 |
| 8 | Мамонова Жанна Леонидовна | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни у учащихся начальных классов. | 1 |
| 9 | Попова Людмила Петровна | Ребенок с аутизмом в школе. | 1 |
| 10 | Барабаш Алина Викторовна | Воспитание у детей С ОВЗ здорового образа жизни. | 1 |
| 11 | Лагутина Людмила Николаевна | Нравственное воспитание  младших  школьников. | 1 |
| 12 | Бадикова Ирина Николаевна | Организация товарищеской взаимопомощи младших школьников в режиме продлённого дня. | 1 |
| 13 | Ноздрина Ольга Юрьевна | Формирование у младших школьников навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности. |  |

**Проведенные мероприятия и конкурсы** **с детьми в 2023-2024 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Мероприятие** | **сроки** | **классы** | **Результаты** |
| **1****2** | Уроки на тему «Здравствуй, школа!» День Знаний | 1.09 | 1 классы2-4 классы |  |
| **3.** | Региональная акция «Первое сентября с Первым». В рамках Акции конкурс по разработке видеороликов «Первый раз в первый класс» |  сентябрь | 1а  | Сапожникова Анна 1а – победитель |
| **4** | «День Здоровья» | 08.09 | 2-4 классы | 2 б – 1 место |
| **5** | Школьные спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | 10.09 | 1-4 классы | 1а семья Сапожниковых -1 место.4а семья Пановых – 1 место. |
|  **6** | День солидарности в борьбе с терроризмом. Онлайн – викторина «Внимание! Терроризм!», онлайн – флэшмоб «Вместе против терроризма» | 4.09 | 1-4 классы |  |
|  **7** | День памяти Беслана. Урок памяти Беслана. | 4.09 | 1-4 классы |  |
|  **8** | Открытый кубок Орловской области по художественной гимнастике «Золотая осень» | 29.09 | 1а | Сапожникова Анна 1а – 1 место |
|  **9** | Открытый областной фестиваль по рукопашному бою | 01.10 | 2 б | Счастливцев Матвей2б – 3 место |
| **10** | Месячник дорожной безопасности «Изучаем, повторяем, проверяем ПДД»-минутки безопасности «Пешеход», «Велосипедист», «Пассажир»;-мультипликационные ролики «Дорожные ловушки»;-выставка поделок и плакатов «Знай и выполняй ПДД»,- беседа по ПДДолимпиада по ПДД,-челлендж «Вижу и говорю спасибо».-олимпиады на сайте Учи.ру «Безопасные дороги»-тестирование | 17.1017.11 | 1-4 классы |  |
| **11** | Городской конкурс «Безопасное колесо» | 30.09 | 4а, 4б | участники. |
| **12** | Театр. | 25.10 | 1-4 классы |  |
| **13** | Праздник «Осенняя ярмарка» | 26.10 | 1а |  |
| **14** | Акция «Пишу тебе, Герой!» | 31.11 | 1-4 классы |  |
| **15** |  День матери. Семейный флешмоб. | 26.11 | 1-4 классы |  |
| **16** | Акция «Самая заметная школа» | 23.1122.12 | 1-4 классы |  |
| **17** | Месячник пожарной безопасности «Безопасное жилье. Печное отопление». «Берегите дом от пожара». |  С.31.10 | 1-4 классы |  |
| **18** | Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 01.1119.11 | 1-4 классы |  |
| **19** | Классный час «День народного единства» | 25.1029.10 | 1-4 классы |  |
| **20** | Открытые онлайн – уроки «Проектория», направленные раннюю профориентацию. | Ноябрьдекабрь | 1-4 классы |  |
| **21** | Городской творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» | 18.11. | 2в | . |
| **22** | В рамках всероссийской акции «Урок Цифры». | 22.118.12 | 1-4 классы |  |
| **23** | Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» | 30.11 | 1а | Комарова ЗлатаРяполова ВарвараПарамонова Ярослава(участники) |
| **24.** | Праздник «Михайлов день» | 21.11 | 4а |  |
| **25** | Посвящение в «Орлята России» | 22.11 | 1а 1б 3а |  |
| **26** | Межрегиональный открытый конкурс – фестиваль детских и юношеских театральных коллективов «Счастливый билет» | 17.11 | 3а | Кожухова Вероника диплом за лучшую женскую роль |
| **27** | Фестиваль на призы Юлии Бравиковой «Феникс» | 24.11 | 1а  | Сапожникова Анна 2 место |
| **28** | Открытое лично – первенство города Ливны по рукопашному бою. | 18.11 | 2б | Счастливцев Матвей2б –1 место |
| **29**  | Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире басен Крылова» | 30.11 | 3а | Кожухова Вероника диплом  |
| **30** | Акция «Фронтовая открытка» | 1.1219.12 | 1-4 классы |  |
| **31** | Классный час «Родной край – источник творчества» | 1.125.12 | 1-4 классы |  |
| **32** | Уроки доброты | 3.12 | 1-4 классы |  |
| **33** | Классный час «Здоровое питание» в рамках Всероссийской недели здорового питания. | 12.12 | 1-4 классы |  |
| **34** | Распространение буклетов «Здоровый образ жизни» в рамках Всероссийской недели здорового питания. | 15.12 | 1-4 классы |  |
| **35** | Акция «Самая заметная школа» | 23.1123.12 | 1-4 классы |  |
| **36** | Всероссийский урок в День героев Отечества.  | 9.12 | 1-4 классы |  |
| **37** | Школьный конкурс на лучшее новогоднее оформление класса. | 22.1223.12 | 1-4 классы |  |
| **38** | Школьный конкурс «Парад снеговиков» | 9.1225.12 | 1-4 классы |  |
| **39** | Новогоднее представление у елки. | 27.12 | 1-4 классы |  |
| **40** | День памяти Андрея Перелыгина. | 17.01 | 1-4 классы |  |
| **41** | Школьный конкурс детского рисунка и декоративно – прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности». | 14.02 | 1-4 классы |  |
| **42** | Всероссийская онлайн-уроки «Блокадный хлеб» | 27.01 | 1-4 классы |  |
| **43** | Городской конкурс детского творчества «Моя мама – самая- самая». | 4.021.03 | 1-4 классы | участники |
| **44** | Школьный месячник оборонно массовой работы | февраль | 1-4 классы |  |
| **45** | Всероссийские акции, посвященные Дню защитника Отечества | 22.02 | 1-4 классы |  |
| **46** | Российский семейный проект «Всей семьей» 2024 – год семьи | 02.02.2024 | 4а | Семья Ширяевы Кравченко – сертификат финалиста |
| **47** | 2 Межрегиональный инклюзивный конкурс –фестиваль «От сердца к сердцу» в номинации «Художественное слово» | 03.04.2024 | 2в | Бабанов Артем –лауреат |
| **48** | 2 Межрегиональный инклюзивный конкурс –фестиваль «От сердца к сердцу» в номинации «Вокал» | 03.04.2024 | 2в | Мустакимов М.Чуева Д.Бабанов А-лауреаты |
| **49** | 2 Межрегиональный инклюзивный конкурс –фестиваль «От сердца к сердцу» в номинации «Инструментальная музыка» | 03.04.2024 | 2в | Мустакимов М.Чуева Д.Бабанов А.Леванцов Б.Тришина М.-лауреаты |
| **50** | Городской конкурс творческих работ «Всей семьей – на фестиваль талантов». | 18.03.2024 | 1а 1б 4 а 4б | Тинякова Д. 1аучастник |
| **51** | Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь». | 20.04.2024 | 1а | Тинкова Д. 1 а участник. |
| **52** | Онлайн-викторина «Удивительный мир животных». | 2024 | 2а 3а | Батищев Дмитрий 2аСапрыкин Максим 3а. победители |
| **53** | Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики.  | 12.04 | 1-4 классы |  |
| **54** | Выставка рисунков «Космос далекий и близкий». | 12.04 | 1-4 классы |  |
| **55** | Региональный этап конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья» «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» в Орловской области в 2023/2024 учебном году | 15.04. | 2 а  | Землянко Анастисия 2а -3 место |
| **56** | Акция «Открытка ветерану». | 3.05-7.05 | 1-4 классы |  |
| **57** | Акция «Салют, Победа!». К 78 - летию Великой победы. (Украшение окон в кабинетах). | 5.05 | 1-4 классы |  |
| **58** | Рисуем « Вечный огонь». | 20.0409.05 | 1-4 классы |  |
| **59** | Акция «Письма Победы». | 23.04 | 3-4 классы. |  |
| **60** | Акция «Георгиевская ленточка» | 4.05-9.05 | 1-4 классы |  |
| **61** | Экскурсия «Город Орел». | 22.05.24 | 2а |  |
| **62** | Экскурсия на Богатырскую заставу. | 22.05.24 | 1а |  |
| **63** | Экскурсия в музей Грановского «Именины имени» | 21.05.24 | 1б 1в 3а 3б |  |
| **64** | Прощание с начальной школой. | 24.05 | 4 классы |  |

**Участие в мероприятиях и конкурсах учителей в 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п\п** | **Мероприятие** | **сроки** | **Учителя** | **Результаты** |
| **1.** | Повышения квалификации по программам*«***Функциональная грамотность: как применять знания в жизни».** | с 19.10 –16.11 | Шульдешова АМ., Карлова Э. А., Ершова Н. В. | участник |
| **2.** | Просмотр видеолекций о безопасности. | октябрь | **все** |  |
| **3** | Прошли обучение по программе «Мы - твои друзья» на сайте www. pet-school.ru/survey. | октябрь | 2 классы Мамонова Ж. Л.Ужаринская С. Н. |  |
| **4** | Москва. АВА Профессионал. «Прикладной анализ поведения (АВА – терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ОВЗ(РАС)». | 12.02.2416.03.24 | Попова Л. П.Новикова С. Ю. | участник |
| **5** | Участник 15 Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне». | 7.05.24 | Скопинцева Г. А | участник |
| **6** |  Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области. | 25.08.23 | Войциховская Н. А. | победитель |
| **7** | VI Всероссийская научно-практическая конференция «Осенние Филатовские чтения – важные вопросы детского здоровья», ФГ БОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г Столетовых». | 14-15.09.23 | Войциховская Н. А. | участник |
| **8** | III Международная конференция «Психолого-педагогические инновации в педиатрической практике». | 24.01.24 | Войциховская Н. А. | участник |
| **9.** | «Неделя ИКП. Детство равных возможностей», Круглый стол «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания лиц с тяжёлыми нарушениями речи». | 2.04.24 | Войциховская Н. А. | участник |
| **10** | Международная научно-практическая конференция «Мозг, познание, язык: мультидисциплинарный подход в нейрореабилитации». | 5.02.24 | Войциховская Н. А. | участник |
| **11** | Региональный конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024» | 2024г. | Плахина Т. В. | 3 место |
| **12** | Городской конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024» в номинации «Педагогический опыт». | 15.04.24 | Плахина Т. В. | победитель |
| **13** | Заседание секции «Начальное общее образование» Регионального учебно – методического объединения по общему образованию Орловской области «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» | 5.04 | Плахина Т. В.Войциховская Н. АКлочкова А. В. Новикова С. Ю. | участник |

 Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина.

 Значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации праздников.

 Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

 Наряду с положительными моментами в работе ПО есть и **недоработки.** В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.

2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя

 Классным руководителям было также рекомендовано **активнее участвовать в конкурсах.**

 Исходя из анализа работы ПО за 2023 -2024 учебный год необходимо в 2024 -2025 уч.году:

* продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
* усилить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций),
* осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
* продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

**Задачи**на новый учебный год:

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

 Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они были вовлечены во внеклассную деятельность.

 Работу ПО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Руководитель профессионального объединения классных руководителей начальных классов – Шульдешова А. М.