**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

профессионального объединения учителей начальных классов

и воспитателей групп по присмотру и уходу

за 2023-2024 учебный год.

Начальная школа – это фундамент образования,

и от того каким будет этот фундамент,

зависит дальнейшая успешность ученика,

а затем и выпускника в современном мире.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

В 2023 – 2024 учебном году ПО учителей начальных классов и воспитателей групп по присмотру и уходу продолжило работу по теме *«Создание системы работы по развитию функциональной грамотности учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС».*

Цель работы УМО – создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни.

***На 2023-2024 учебный год были поставлены и решались следующие задачи.:***

**Организационные и учебно-воспитательные задачи:**

♣Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования.

♣Выполнить отбор содержания и составить учебные программы

♣Познакомиться с анализом состояния преподавания в начальных классах по итогам внутришкольного контроля.

♣Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками с последующим анализом достигнутых результатов;

♣Организация и проведение предметной  недели в школе.

♣Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

♣Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

**Методические задачи:**

♣осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования;

♣создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

♣повышать уровень общедидактической и методической подготовки педагогов;

♣проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;

♣выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;

♣создавать условия для самообразования педагогов;

♣методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе;

♣работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;

♣совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

♣организация системной работы с одаренными детьми;

♣поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

♣методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

1. Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

При планировании содержания методической работы были отобраны следующие формы работы:

* заседание методического объединения;
* индивидуальные консультации;
* индивидуальная работа по теме самообразования;
* участие детей и педагогов в конкурсах различного уровня;
* проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города;
* повышение квалификации педагогов на курсах, вебинарах;
* прохождение аттестации педагогических кадров.

Главными **направлениями** работы ПО на данном этапе стали:

* Внедрение в работу каждого учителя новых технологий обучения.
* Исследовательская работа: составление и проведение диагностических работ по учебным предметам, мониторинг уровня обученности и качества знаний, анализ результатов.
* Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.
* Работа с одаренными детьми:
  + организация и проведение предметных и метапредметных олимпиад;
  + организация внеурочной деятельности;
  + участие в интернет-конкурсах.
* Совершенствование учебно-методической и материальной базы кабинетов: накапливание и использование ресурсов медиатеки (в том числе и интернет-ресурсов), справочной литературы.
* Формирование фонда оценочных материалов.
* Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса, повышению их образовательного уровня.

В своей деятельности ПО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами и конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Исходя из поставленной цели работы ПО учителей начальных классов, была запланирована методическая работа, работа по преемственности, открытые уроки, мастерские, семинары, работа творческих групп.

Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов ПО и их заинтересованности.

**Повышение качества преподавания**

В состав методического объединения входит 10 учителей начальных классов, учитель-логопед, психолог, тьютер и 3 воспитателя групп по присмотру и уходу.

Из 16 педагогов начальной школы 13 имеют высшее педагогическое образование, 13 учителей высшей категорию. В коллективе методического объединения учителей начальных классов налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирований). Учителя требовательны не только к себе, но и друг к другу, правильно реагируют на критику. Педагоги нашего объединения постоянно работают над формированием творчески работающего коллектива.

Многие учителя опубликовали свои выступления, беседы, конспекты уроков и внеурочной деятельности на образовательных порталах «Продленка», «Инфоурок», «ПроШколу.ру», «Знанио».

За отчетный период Пилюгина Л.Н. подтвердили высшую квалификационную категорию.

1. **Награды**

За распространение педагогического опыты и участие в профессиональных конкурсах педагоги ПО получили следующие награды:

- Мамонова Ж.Л. - Почетная грамота Управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла. Приказ №48-л от 27.02.2023г.

- Плахина Т.В. -Почетная грамота Орловского регионального отделения Партии «Единая Россия» за 3 место в конкурсе профессионального мастерства «Социальный педагог - 2024».

- Плахина Т.В. - Диплом победителя за 3 место в конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024» в номинации «Педагогический опыт» Городского образовательного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла. Приказ № 187 от 2024 г.

- Скопинцева Г.А. - Диплом участника ХV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне», 2024 год.

- Войциховская Н.А. - Почетная грамота губернатора Орловской области за победу в Конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций,осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области.

Многие учителя имеют Сертификаты лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов, Благодарственные письма и Дипломы победителей классов в марафонах на платформе «Учи.Ру».

1. Все учителя методического объединения постоянно повышают свою квалификацию по средствам курсов, вебинаров, научно-практических конференций.
2. **Курсы** повышения квалификации:
3. ***ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Орёл:***

* «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью». (Ефименко В.А., Новикова С.Ю., Попова Л.П.)

1. ***АВА Профессионал, г. Москва***

* Прикладной анализ поведения (АВА – терапия). Поведенческий подход, применение методов прикладного анализа поведения в педагогической и коррекционной работе с ОВЗ(РАС) (Ефименко В.А., Новикова С.Ю., Попова Л.П.)

1. ***ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», город Бийск.***

* Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания русского языка в образовательных организациях», 288 часов, Диплом № 222416500666. (Войциховская Н.А.)

1. ***ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики».***

* «Включение в единое образовательное пространство обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью», 36 часов (Войциховская Н.А.)

1. ***ФГБОУ ВОО «Московский государственный психолого-педагогический университет»***

* Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ», 36 часов, Удостоверение № 330001195626. (Войциховская Н.А.)

1. ***БУ ОО ДПО УМЦ по ГО ЧС г. Орел***

* Краткосрочный курс по программе: «Оказание первой помощи пострадавшим»*, г.Орёл 2.05 - 3.05.3024г.* (Войциховская Н.А., Карлова Э.А., Новикова С.Ю., Ершова Н.В., Попова Л.П., Ужаринская С.Н., Шульдешова А.М.Пилюгина Л.Н., Мамонова Ж.Л., Ноздрина О.Ю., Клочкова А.В., Бадикова И.Н., Лагутина Л.Н., Ефименко В.А., Плахина Т.В., Ноздрина О.Ю.)

1. ***ООО «Учи.ру», город Москва***

* Функциональная грамотность: как применять знания в жизни». *26.10 - 23.11.2023г. (Ершова Н.В., Карлова Э.А., Шульдешова А.М.)*

1. **Отдел образовательных программ ООО «Нестле»**

* Онлайн-обучение по методике программы «Мы - твои друзья» (Мамонова Ж.Л., Ужаринская С.Н.)

1. **Семинары, вебинары и конференции.**

* Семинар «Дорожная культура на каждом уроке». *АНО «Агенство поддержки государственных инициатив» 19.03.24г.*
* Всероссийский вебинар «Автоматизация «трудных» звуков в связной речи. Настольные и интерактивные игры и упражнения». Сертификат участника № 1933914. 20.09.2023 г. город Москва,«Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Приёмы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий». Сертификат № 1937151. 27.09.2023 г. город Москва, «Мерсибо»; (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Методы развития артикуляционной, мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия». Сертификат № 1939909. 04.10.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Если ребёнок плохо читает? Признаки дислексии: ждать, лечиться, заниматься?». Сертификат № 202300039235. 16.10.2023 г. город Москва, Институт коррекционной педагогики (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ». Сертификат № 1936876. 18.10.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Запускаем речь у малыша с РАС в простой игре». Сертификат № 202300039605. 19.10.2023 г. город Москва, Институт коррекционной педагогики (Войциховская Н.А.)
* Обучающий курс «Обучение через действие: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС» - 2 часа. Сертификат Серия 041940 № 300558. 27.09.2023 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM (Войциховская Н.А.)
* Обучающий курс «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - 16 часов. Сертификат Серия 041912 № 300558. 24.10.2023 г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Раскрытие потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья: исследование влияния микросферы на развитие речи и практические рекомендации для родителей». Сертификат № 202300040043. 30.10.2023 г. город Москва, Институт коррекционной педагогики (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений». Сертификат № 1953000.01.11.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Формирование звукобуквенного анализа у детей с ОВЗ с помощью традиционных и интерактивных подходов». Сертификат № 1956777. 08.11.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела». Сертификат № 1959758. 09.11.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих» детей». Сертификат № 1960863. 15.11.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий». Сертификат № 1969489. 27.11.2023 г. город Москва, «Мерсибо» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Можно ли учащихся начальной школы самостоятельно научить писать изложение и сочинение?». Сертификат участника. 10.11.2023 г. город Москва, АО «Издательство «Просвещение» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Дислексия и дисграфия: что это за нарушения и как учить детей с такими особенностями? Сертификат участника. 15.11.2023 г. город Москва, АО «Издательство «Просвещение» (Войциховская Н.А.)
* Всероссийский вебинар «Как развивать фонематический слух у младших школьников». Сертификат № 202401000859. 27.03.2024 г. город Москва, Институт коррекционной педагогики. (Войциховская Н.А.)

Но мы умеем не только учиться, но и сами активно **делимся опытом**

1. **Распространение педагогического опыта.**
2. **БУ ОО ДПО ИРО**

* Заседание на базе нашей школы секции «Начальное общее образование» регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области на тему «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями». 5 апреля 2024 г.:

1. Занятие внеурочной деятельности «Азбука речи» в 1 классе на тему «Слово или не слово?»(Войциховская Н.А.)
2. Фрагмент урока русского языка во 2 классе АООП на тему «Приемы работы над развитием речи»ю (Клочкова А.В.)
3. Мастер-класс на тему «Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ». (Плахина Т.В.)
4. Методический кейс «Нормативно-правовые документы , регламентирующие организацию образовательной деятельности при обучении детей с ОВЗ». (Новикова С.Ю.)
5. **Заседание** **профессионального объединения учителей – логопедов ОО города Орла.** Тема выступления: «Нормативно-правовые аспекты создания инклюзивной образовательной среды в общеобразовательных организациях»
6. **Участие в профессиональных конкурсах, выставках педагогического мастерства.**

* Конкурсный отбор лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области Победитель(Указ Губернатора Орловской области от 25.08.2023 года № 578). Войциховская Н.А.
* Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024».Член предметного жюри (Приказ УО, спорта и физической культуры № 370-д от 10.11.2023 г.) Войциховская Н.А.
* Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла. Член жюри конкурса «Специальный педагог – 2024» Войциховская Н.А.
* Городской конкурс профессионального мастерства «Специальный педагог – 2024» в номинации «Педагогический опыт». № место. Плахина Т.В.

1. **Выступления на заседаниях педагогического совета школы**
2. **Обмен опытом на заседаниях ПО**

ПО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях ПО обсуждались следующие вопросы:

* Знакомство с планом работы на учебный год.
* Работа с образовательными стандартами.
* Рассмотрение рабочих программ по предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
* Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
* Объективность выставления итоговых оценок.
* Работа с электронной школьной документацией.
* Итоги аттестации учащихся за 2022-2023 учебный год.

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педработников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе. Сами заседания проводились не только традиционно, но и в форме сенинаров-практикумов и круглого стола. Много времени уделялось вопросам формирования функциональной грамотности.

Ноябрьское заседание ПО рассматривало ***вопрос «Педагогическая компетентность. Адаптация первоклассников к школе»***. Поделились своими наработками по вопросу фолрмирования читательской грамотности: Новикова С.Ю. рассказала о работе на уроках, Ноздрина О.Ю. - в группе по присмотру и уходу, и Карлова Э.А. во внеурочной деятельности. Мамонова Ж.Л. провела мастер-класс по использованию игровых технологий для развития читательских компетенций.

На январском заседании в форме семинара-практикума ставился вопрос ***«Повышения эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».*** Рассматривались приемы формирования математической и финансовой грамотности. Шульдешова А.М., Пилюгина Л.Н. и Ершова Н.В представили к рассмотрению различные формы работы по этому направлению на уроках математики и во внеурочной деятельности. Скопинцева Г.А показала мастер-класс на тему «Использование проблемных ситуаций для развити математической грамотности на уроках математики».

Мартовское заседание прошло в виде деловой игры ***«Формирование функциональной грамотности и жизненных компетенций у учащихся с ОВЗ».*** Своим опытом поделилась Попова Л.П., рассказала о своих наработках в этом году молодой учитель Клочкова А.В. Плахина Т.В. и Войциховская Н.А. дали консультации по практическим приемам работы с детьми , обучающимися по АООП. Лагутина Л.Н. дала мастер-класс по развитию познавательной деятельности у детей с ОВЗ в ГПД.

Особенностью уроков прошедшего года была организация процесса обучения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.

**Вывод:** В результате повышения квалификации учителей отмечается положительная динамика в использовании учителями форм и методов в работе с детьми в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

**Организация учебной деятельности и результативность.**

Обучение в начальной школе велось по программе 1 - 4 в режиме двух смен пятидневной недели. Классы обучаются по УМК «Школа России», 1в и 2 в - по АООП. Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования, авторских программ УМК. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В 2023-2024 учебном году были разработаны и проведены следующие виды **мониторинга качества знаний** учащихся:

* стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
* административный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
* промежуточный (годовой контроль) цель которого состоит в определении уровня сформированности УУД при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся.

Использование различных систем обучения, передовых технологий изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности, организация адаптационного периода первоклассников, психологическая подготовка четвероклассников к переходу в среднее звено) позволили достичь хороших результатов обучения в начальной школе.

Проведение работ промежуточной аттестации по русскому языку и математике в 1–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями.

Успеваемость по русскому языку составила – 99%

Качество усвоения – 73%

Успеваемость по математике составила – 96 %

Качество усвоения – 87%.

Двое учащихся Бабанов Артем(2в) и Сокова Кира (3б) не писали работы промежуточной аттестации в указанные сроки по уважительной причине. Дети успешно справились с заданиями позже (Бабанов : русский язык - 4/4, математика -4. Сокова: русский язык - 3/5, математика - 4).

Не справились с промежуточной аттестацией:

- по русскому языку - Супонев Роман (4б)

- по математике - Чунихина Виктория , Герасимов Руслан (3б), Супонев Роман, Понарин Константин и Писарева Диана.

Им была предоставлена возможность переписать работы. Результаты следующие: Чунихина В.-4, Писарева Д. \_4, Панарин К. -3. Остальные с работой не справились. Им предстоит пересдача в августе.

По итогам работ можно сделать вывод: наиболее распространённые ошибки по русскому языку - безударные гласные в корне слова, пропуск и замена букв. По математике: вычислительные ошибки, особенно при вычитании и делении, действии с величинами.

***Учителям рекомендовано:***

* Вести индивидуальный контроль за уровнем знаний учащихся, анализировать систему формирования вычислительных навыков, обращая внимание на обратные арифметические операции, классифицировать вычислительные ошибки и проводить работу по их устранению.
* Учителям необходимо усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками и с одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность.
* Грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, пунктуационных.
* Усилить работу над орфографическими ошибками, связанными с неумением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретным ситуациям.
* Проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.
* Уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
* Необходимо больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроках, словарной работе, индивидуальной работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат.

***Анализ результатов ВПР*** в 4 классах показал, что все дети освоили требования ФГОС НОО по предметам. Затруднения возникли при выделении предложения с однородными сказуемыми, в определении основной мысли текста, составлении плана текста, умении выражать просьбу в письменной форме в соответствии с формами речевого этикета.

Рекомендации:

1. В рамках изучения курса русского языка уделять больше внимания на развитие умения распознавать грамматические признаки частей речи.

2. Организация работы с текстом: составлять различные виды планов, восстанавливать деформированный план, учить определять тему и основную мысль текста, задавать вопросы по содержанию.

3. В рамках изучения курса математики уделять внимание развитию у обучающихся пространственного воображения, усилить работу над текстовыми задачами.

4. В рамках изучения курса «Окружающий мир» уделять внимание проведению опытов, учить делать умозаключения, выделять главное.

**Дистанционное обучение**

В 2023-2024 учебном году проводились индивидуальные консультации с долго болеющими учащимися. Для проведения занятий (онлайн, офлайн), выдачи заданий, проведения проверочных работ учителя использовали образовательные платформы Якласс, Uchi.ru, сайт Инфоурок и другие образовательные ресурсы.

**Программно-техническое обеспечение**

В рамках методической работы учителями продолжается работа по оснащению кабинетов дидактическими  материалами. В кабинетах ведется работа по созданию необходимой нормативной базы, дидактического и методического оснащения, накоплению материалов с одарёнными и слабоуспевающими детьми.Создан и апробирован большой объем методического материала у каждого учителя. Рабочие программы составлены в соответствии с Примерной ООП НОО.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов  находится в удовлетворительном состоянии. Кабинеты эстетически оформлены. В 4 кабинетах установлены проекторы. Учителями собран богатый раздаточный дидактический материал, электронные ресурсы, позволяющие осуществлять дифференциацию и  индивидуализацию обучения. Тренажёрные тесты по русскому языку, математике и окружающему миру позволяют готовиться к всероссийским проверочным работам.

**Вывод по работе МО.**

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методическом объединении успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

**По итогам методической работы за 2023 – 2024 учебный год можно сделать следующие выводы:**

Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.