|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  решением педагогического Совета  Школы № 35 г. Орла  протокол № 1 от 28.08. 2024 | УТВЕРЖДЕНО  На заседании пионерской дружины  Школы № 35 г. Орла  протокол № 1 от 28.08. 2024 |

****

**ПРОГРАММА**

**ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**им. Сергея Тюленина**

**«ПИОНЕРСКАЯ СТРАНА»**

****

**Орёл**

**2024**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьезное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к изменению ценностных ориентаций подрастающего поколения, деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов. Большую роль в формировании духовно-нравственных качеств подрастающего поколения играют общественные объединения, которые способствует воспитанию в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождению и охране духовных традиций своего народа.

Процесс формирования личности пионера осуществляется через детскую общественную организацию путём использования различных форм и методов её работы.

Если в пионерском коллективе осуществляется в определённой целенаправленной системе интересная, разнообразная деятельность, высокая общественная активность, дисциплина и организованность подростков, мы вправе говорить о высоком качестве пионерской работы. Успешность деятельности пионерской организации во многом определяется организацией учёбы актива, уровнем самоуправления, организацией интересной, общественно – полезной деятельности.

**Цель программы:** формирование у детей духовно-нравственных ценностей, социальных компетенций и навыков взаимодействия с различными категориями детей, людей, организациями.

Данная программа опирается на ряд методологических **принципов:**

- принцип гуманистической направленности воспитания;

- принцип эстетической организации всей жизни детей;

- принцип ориентации на личностные интересы, потребности, способности каждого подростка;

- принцип свободного самоопределения, самореализации, саморазвития личности каждого старшеклассника;

- принцип учета индивидуальных половозрастных особенностей, личностных характеристик и возможностей детей;

- принцип стимулирования активности личности.

**Участники программы: пионерские отряды пионерской дружины им. С.Тюленина.**

**Ресурсное обеспечение программы:**

Обеспечение организационных условий – это создание новых структур (органов, самоуправления старшеклассников, временных творческих коллективов и др.).

Обеспечение финансовых условий – это действия, которые нужно совершить, чтобы иметь финансирование организации.

Обеспечение мотивационных условий – это действия, призванные стимулировать заинтересованность вожатых и старшеклассников в решении задач.

Обеспечение нормативно-правовых условий – это подготовка документов, регламентирующих деятельность общественных объединений.

Кадровое обеспечение – это не только наличие вожатых, но и умение правильно распределить функции и обязанности между членами активами.

Материально-техническое обеспечение – снабжение вожатых необходимой методической литературой, методическими разработками, дидактически материалом, новыми технологическими средствами и др.

**Направления программы:**

Программа включает в себя 3 направления:

**1. «Пионер - всем ребятам пример».**

**2. «Вот тебе моя рука**».

3. «Если хочешь – будь здоров!».

1. «Пионер - всем ребятам пример!»

Цель: создание условий для формирования коммуникативных, организационных умений и навыков у пионерского актива.

Задачи:

* активизация пионерской деятельности в дружине;
* стимулирование деятельности каждого члена коллектива к самопознанию и самосовершенствованию себя как личности;
* формирование лидерской группы в дружине;
* формирование знаний, умений и навыков у актива в области организации самоуправления в коллективе;
* включение каждого пионера в разнообразную социальную деятельность – полезную, практически – необходимую и личностно – значимую деятельность;
* создание благоприятной, эмоциональной атмосферы в детском коллективе.

Формы работы:

Сбор - старт актива пионерской дружины - Определяются цели и задачи, основные этапы и сроки проведения, даётся старт пионерских акций.

«Моя дружина и я в ней хозяин!» - диспут о месте пионера в своей организации. Разговор о том, что даёт пионерская организация детям, что значит быть пионером сегодня, для чего нужен союз пионеров и взрослых, Что важнее: права или обязанности?

«Всё начинается с командира!» - организуются клубные занятия, которые носят обучающий характер для пионерского актива. По направлениям, в течении года:

* Конкурс отрядных уголков, отрядные сборы, соблюдение пионерских ритуалов, ведение дневника (летописи) отряда, соблюдение традиций и ритуалов пионерской организации, работа с подшефным отрядом, тимуровская работа с ветеранами и престарелыми людьми – весь период.
* Конкурс проектов - «Моя организация и я в ней хозяин!»
* Фестиваль пионерской песни.
* «Наш отряд - наша гордость» - конкурс на лучший пионерский отряд.

Ожидаемые результаты:

* сформированный высокий уровень организаторских умений и навыков;
* сформированный высокий уровень развития коллектива, состоящего из разновозрастных групп;
* сформированные умения у пионерского актива в самостоятельной организации и проведении различных массовых пионерских мероприятий, КТД дружины;
* созданная атмосферы сотрудничества и сотворчества детей и взрослых.

2. «Вот тебе моя рука»

Цель: создание условий для формирования высокой нравственной культуры у подрастающего поколения.

Задачи:

* формирование твердой нравственной позиции, правовой культуры, стремления жить по законам добра и милосердия;
* формирование практических навыков благотворительной деятельности;
* воспитание уважительного отношения к общепринятым моральным ценностям, нормам, законам;
* формирование эмпатичного отношения к окружающим, понимания духовного мира другого человека, умения сопереживать, сочувствовать, оказывать психологическую поддержку.

Формы работы:

* «Аукцион идей».
* Акция «Дни без одиночества».
* Акция «Зажги костёр добра!».
* Мероприятия, посвящённые «Дню пожилого человека».
* Акция «Ни дня без добрых дел».
* Митинг «Живая память» -– посвящённый Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню Победы.
* Благотворительная акция, посвящённая защите птиц и зверей.

**Ожидаемые результаты от проекта:**

* активизация благотворительной деятельности детской общественной организации;
* сформированный высокий уровень нравственной культуры школьников, осознание и осмысление общечеловеческих ценностей, моральных норм;
* сформированный высокий уровень ценностной ориентации у подрастающего поколения на выполнение своего гражданского долга;
* осознание подрастающим поколением сопричастности к решению социальных проблем общества;
* обогащение представлений пионеров о милосердии, принципах гуманизма, нормах гуманных взаимоотношений между людьми.

**3**. **«Если хочешь – будь здоров»**

**Цель:** пропаганда здорового образа жизни среди подрастающего поколения.

Задачи:

- формирование у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни;

- приобщение подрастающего поколения к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

- повышение уровня физ.подготовки в пионерской дружине;

- популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков;

- реализовать новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;

- формирование устойчивого интереса у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом.

Формы работы:

* Пионерская агитбригада «Внимание! Дорожная безопасность!».
* Игровые часы «Давайте играть!».
* КТД «Азбука здоровья».
* Дни здоровья.
* Военно-спортивные игры: «Вперёд, мальчишки!», «Зарница».
* Смотр строя и песни среди пионерских отрядов;

Ожидаемые результаты:

* сформированные у подрастающего поколения навыки здорового образа жизни;
* популяризация разнообразных видов спорта среди детей и подростков.
* реализованные новые формы и методы работы при организации спортивных мероприятий;
* сформированный устойчивый интерес у подрастающего поколения к здоровому образу жизни и систематическим занятиям спортом;
* объективное оценивание своего состояние здоровья как следствие ведения здорового образа жизни.

**Критерии, показатели изучения эффективности программы:**

Эффективность разработанной программы определяется результатами мониторинга, проведенного согласно количественной и качественной оценке.

Количественную оценку следует определять по следующим критериям:

* социальной активности, проявляющейся в количестве участников и числе акций, общественно полезных дел, мероприятиях;
* количество реализации воспитательных дел, акций, мероприятий;
* уровень развития коллектива;
* развитие пионерского движенияв школе.

Качественный анализ эффективности программы должен определяться следующими критериями:

* сформированный уровень экологической культуры у подрастающего поколения;
* сформированный уровень эстетического отношения к окружающему миру у подрастающего поколения;
* сформированный уровень представлений о нравственных качествах;
* сформированный уровень непроизвольного поведения в соответствии с нравственными нормами;
* сформированный уровень коммуникативных умений и навыков;
* сформированный уровень лидерских качеств, организационных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
* сформированный уровень эмпатии.

Список литературы

1. Аваткова И.И. - Помоги подростку войти во взрослую жизнь/И.И.Аваткова.- М., 2002.
2. Вульфов Б.З. - Словарь педагогических ситуаций/Б.З.Вульфов. - М., 2000.
3. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие.-М.,2004.
4. Солдатова Г.У. - Жить в мире с собой и другими: Тренинг толерантности для подростков/Г.У.Солдатова, Л.А. Шайгерова, О.Д.Шарова. — М., 2000.
5. Волохов А.А., Мирошкина М.Р., Фришман И.И. - Программы деятельности волонтёров детских общественных объединений в системе дополнительного образования. – М., 2011 г.
6. ВДЦ «Орлёнок» Маршруты мира безопасности – Н.Н. 2011
7. Шварц О.Э. - Методический вестник – Брянск, 2011
8. Волохов А.В. - Искры добрых дел – М. 2012
9. Сборник нормативных правовых документов по организации отдыха и оздоровления детей Удмуртской республики в 2013 году – Ижевск 2013
10. Умрихина М.Е. - Учитель – ученик – родители – М., 2010
11. Информационный сборник: в помощь организаторам педагогической поддержки детского общественного движения – Н.Н., 2011