|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОрешением педагогического СоветаШколы № 35 г. Орла протокол № 1 от 28.08. 2024   | УТВЕРЖДЕНОНа заседании пионерской дружины Школы № 35 г. Орла  протокол № 1 от 28.08. 2024  |

**Программа деятельности пионерской дружины им.С.Тюленина**

Орёл

2024

**Концепция ДПО им. С.Тюленина**

Данная программа ориентирована на создание условий для всестороннего развития детей в школе;  раскрытие способностей и склонностей каждого ребенка внеурочной деятельности; на вовлечение родителей учащихся в процесс образования коллектива и определения перспектив его развития. Также программа ориентирована:

* на формирование культуры общения школьников с товарищами, родителями, педагогами;
* на формирование у них нравственного самосознания и ответственности;
* на обучение культуре поведения на основе управления собой;
* на формирование нравственных позиций
* на развитие самосознания и культуры самовоспитания;

В основу программы положено нравственное развитие личности, формирование ценностных установок понятий «добро», «доброта», «сознательность», «ответственность», «коллектив», «уважение», «доверие», «сопереживание», «сострадание»,  культуры поведения  и межличностных отношений, сознательное и ответственное отношение к учебной деятельности, дисциплине, порученному делу.

Вся система работы строится на общечеловеческих ценностях и направлена на стимулирующее развитие личности.

Для достижения целевых ориентиров определены следующие ***задачи:***

* развитие познавательной активности и интересов личности учащихся;
* создание условий для самовыражения и самореализации  учащихся;
* формирование сознательного отношения к учебной деятельности.
* создание нравственно и эмоционально благоприятной среды для формирования детского коллектива и развитие личности учащихся в нем;
* повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе жизнедеятельности;
* приобщение учащихся к культуре, традициям, истории школы, села, улуса, отечества, используя культурно-образовательную среду;
* развитие лучшие человеческие качества детей в процессе организации коллективно-творческой деятельности организации;
* формирование гражданско-патриотические чувства воспитанников, чувства сопричастности к судьбе отечества.

Программа строится на следующих ***принципах*** гуманистической педагогики:

* признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
* уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
* уважительные отношения между взрослыми и детьми;
* создание ситуации успеха.

Основными ***формами*** деятельности являются:

* акции;
* благотворительные мероприятия;
* конкурсы;
* соревнования;
* фестивали;
* ярмарки;
* слеты, сборы;
* викторины;
* игровые программы;
* коллективные творческие дела и т.д.

**Предполагаемый  результат**

* Осознание ребенком своей значимости, понимание того, что он что-либо делает лучше других, что он обладает внутренней силой, которая может привести к желаемому результату. Признание его авторитета среди сверстников и взрослых, развитие навыков общения, активное участие в делах коллектива.
* Самоутверждение личности в коллективе, возможность конкретному ребенку свободно высказывать свои взгляды, отстаивать свои интересы.
* Освоение активного стиля общения; углубления процессов самораскрытия; отработка навыков понимания окружающих людей, их внутреннего мира; закрепление доверительного стиля общения.

Для организации работы ДПО формируется ***главный орган самоуправления – Совет дружины***:  в него входят активисты классов, собирается 1 раз в месяц, решаются текущие вопросы, планируется дальнейшая деятельность, обязанности распределены между секторами.

***Председатель***: лидер, выбирается голосованием, контролирует деятельность секторов, отвечает за сборы Совета дружины.

***Секретарь:*** ведет запись протоколов заседаний Совета дружины.

***Редколлегия:*** представители от каждого отряда, которые будут заниматься оформлением информационных стендов, плакатов, открыток, а также будут вовлекать обучающихся школы в конкурсы рисунков.

***Трудовой сектор (ответственные за тимуровскую работу):*** организует трудовой десант.

***Спортивный сектор***:  оказывает помощь при подготовке и проведении соревнований, рейдов по проверке внешнего вида.

***Культурно-массовый сектор:*** участвует в разработке планов, сценариев, конкурсов и проведении мероприятий, исходя из содержания программы, плана работы.

**ЗАКОНЫ  ПИОНЕРОВ**

**1.    ЗАКОН**   **ВЕРНОСТИ:**

пионер верен своей семье, друзьям, своей организации, своему честному слову.

**2. ЗАКОН**  **ЧЕСТИ:**

пионер всегда говорит правду и выполняет свои обещания.

**3.   3АКОН РАДОСТИ:** пионер никогда не унывает, он умеет радоваться всему вокруг.

**4.    3АКОН РОСТА:** пионер самостоятелен, он рад всему новому.

Девиз пионера: **«БУДЬ ГОТОВ!».** Ответ: **«ВСЕГДА ГОТОВ!».**

**ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

Все члены объединения имеют равные права.

**Пионер имеет право:**

-  добровольно вступать в пионерскую организацию, выходить из нее, выбирать первичный пионерский коллектив;

-  выдвигать кандидатуры в органы самоуправления;

-  участвовать в коллективном планировании, организации дел и их оценке;

-  выбирать поручение по интересам.

**Пионер обязан:**

- действовать в соответствии с Уставом, заботиться и пополнении организации;

-  готовить себе достойную смену.

Все члены пионерского объединения надевают пионерские галстуки по торжественным случаям, галстук имеет красный цвет-символ радости, праздника, красоты,

 -трехцветный галстук - символ знамени нашей Родины.

**СИМВОЛЫ И РИТУАЛЫ**

Символами детского пионерского объединения «Орлята» являются: знамя организации, пионерский галстук, значок, эмблема, пионерский салют.

Пионерский галстук - символ принадлежности к областной  пионерской организации. Пионерский галстук обязателен лишь в торжественных случаях в жизни организации: общие сборы, слеты, праздники. Пионерский салют - традиционное приветствие пионеров, символ значимости четырех главных законов пионерской жизни. Салютом пионеры приветствуют друг друга, отвечая на призыв к пионерам областной пионерской организации «За Родину, добро и справедливость будь готов!». На призыв пионер отвечает: «Всегда готов!».

 **Планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Поздравление ветеранов педагогического труда с праздником День знаний. | 1.09. | Педагог-организатор, сов. Дружины. |
| 2. | Заседания Совета дружины 1 раз в 2 недели. | по графику | Педагог-организатор, сов. Дружины. |
| 3. | Пионерские сборы по классам. | 2.09. | Педагог-организатор. |
| 4. | Оформление пионерских уголков и уголков младших школьников. | сентябрь | сов. дружины, педагог-организатор |
| 5. | Сбор дружины | 21.09 | Педагог-организатор, сов. Дружины. |
| 6. | Пионерский сбор. Прием в пионеры учащихся 5-х классов | 30.09 | Педагог-организатор, сов. дружины, Классы 5 а,б; 6 а,б. |
| 7. | Акция «Примите наши поздравления».Поздравление всех учителей и ветеранов педагогического труда с Днём учителя. | 5 октября | сов. дружины, педагог-организатор |
| 8. | Мероприятия, посвящённые Дню героев Отечества | декабрь | пионерские отряды,педагог-организатор |
| 9. | Сбор дружины «Его имя носит наша дружина» |  | Педагог-организатор, сов. дружины. |
| 10. | Акция «Новогоднее поздравление ветерану». | декабрь | Педагог-организатор, сов. дружины, отряды. |
| 11. |  Дружинный сбор, посвящённый Дню юного героя-антифашиста | февраль | сов. дружины, педагог-организатор, кл. рук. |
| 12. | Праздник для 1- 4кл. «Прощай Масленица» | февраль | Педагог-организатор, сов. дружины, отряды. |
| 13. | Конкурсная программа «Маленькие мамы» для 2-4 кл., 5-7 кл. | март | Педагог-организатор, сов. дружины |
| 14. | Акция «Библиотечным книгам вторую жизнь!». Ремонт книг в школьной библиотеке. | апрель | Педагог-организатор,сов. дружины. |
| 15. | Праздник, посвящённый Дню рождения детской организации «Орлята». | май | Педагог-организатор, сов. дружины, отряды. |
| 16. | «Георгиевские игры» праздничное мероприятие, посвящённое 9 Мая. | май | Педагог-организатор |
| 17. | Участие пионеров школы в городском митинге, посвящённом Дню Победы. | май | Педагог-организатор |
| 18. | Подготовка к приёму в пионеры учеников 4-х классов. | май | Педагог-организатор, сов. дружины |
| 19. | День рождения пионерской организации. Участие в городских мероприятиях. | май | Педагог-организатор |
| 20. | Сбор дружины «Отчетно-выборный сбор» | май | Педагог-организатор, сов. дружины, отряды. |
| 21. | Совместное заседание учкома и совета дружины «Подводим итоги учебного года». | май | сов. дружины, педагог-организатор |
| 22. | День защиты детей. Участие в городских мероприятиях. | июнь | сов. дружины, педагог-организатор |
| 23. | Работа летнего лагеря труда и отдыха. Помощь старших вожатых в работе с младшими школьниками. | июнь | Педагог-организатор, сов. дружины. |

**7.ЛИТЕРАТУРА**

1.Нормативно-правовые документы деятельности детских общественных объединений.

2.Закон РФ   № 273 "Об образовании в Российской Федерации".

3.Конвенция оправах ребенка.

4.Конституция РФ.