Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение —

школа № 35 имени А.Г. Перелыгина города Орла

 Утверждаю

 Директор МБОУ — школы № 35

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Романова

**Годовой план работы**

**учителя — логопеда**

**Войциховской Натальи Анатольевны**

 **на 2024 — 2025 учебный год**

**Цель и задачи на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель работы:** восполнение пробелов в речевом развитии обучающихся, своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи, развитие коммуникационных умений и навыков.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- комплексное обследование речи обучающихся с целью определения вида, характера и степени выраженности нарушений;

- коррекция нарушений устной и письменной речи с учётом типичных и индивидуальных проявлений речевого недоразвития у младших школьников;

- внедрение новых педагогических технологий (коррекционно-развивающих, здоровьесберегающих, ИКТ, способствующих индивидуализации и интенсификации коррекционной работы, повышению мотивации и речевой активности у обучающихся;

-организация взаимодействия всех участников коррекционно-образовательного процесса, направленного на устранение речевых нарушений у младших школьников;

- осуществление мероприятий, направленных на всестороннее совершенствование коррекционной логопедической работы, усиление её роли в оказании специализированной помощи обучающимся с нарушениями речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **Дата** |
| **август** |
| 1 | Подготовить логопедический кабинет к началу учебного года, обеспечить его необходимым инвентарём и пособиями | До 1 сентября |
| 2 | Укомплектовать кабинет бланками необходимых документов (речевыми картами и журналами учёта посещаемости логопедических занятий) | До 1 сентября |
| 3 | Составить годовой план и рабочие программы логопедического сопровождения обучающихся | До 1 сентября |
| **сентябрь** |
| 1 | Провести фронтальное и углубленное логопедическое обследование учащихся первых классов | До 15 сентября |
| 2 | Сформировать группы по речевым дефектам в соответствии с «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих педагогическую деятельность» | До 15 сентября |
| 3 | Составить расписание логопедических занятий | До 15 сентября |
| 4 | Проинформировать учителей начальных классов о задачах и содержании работы логопеда на учебный год | До 30 сентября |
| 5 | Выступить на собрании родителей будущих первоклассников на тему: «Готов ли ваш ребёнок к школе?» | По плану ОО |
| **октябрь** |
| 1 | Посетить уроки обучения грамоте в первых классах | В течение месяца |
| 2 | Принять участие в работе школьного ППк и ТПМПК по адаптации первоклассников в школе. Подготовить отчёт по результатам логопедического обследования учащихся | В течение месяца |
| 3 | Работа над материалами по теме самообразования | В течение месяца |
| **ноябрь** |
| 1 | Посетить уроки русского языка во вторых классах с целью выявления специфических логопедических ошибок на письме. Информировать учителей о некоторых приёмах работы над специфическими ошибками на письме | В течение месяца |
| 2 | Провести консультацию для учителей первых классов на тему: «Развитие фонематического слуха у младших школьников» | В течение месяца |
| 3 | Провести консультацию для родителей на тему: «Занимаемся с мамой» | В течение месяца |
| 4 | Принять участие в работе ПО учителей - логопедов | По плану ПО |
| 5 | Сбор и анализ материалов по теме самообразования | В течение месяца |
| **декабрь** |
| 1 | Посетить уроки русского языка в первых классах с целью выявления специфических логопедических ошибок на письме | В течение месяца |
| 2 | Провести беседы с родителями детей, имеющих трудности в обучении, на тему: «Читаем всей семьёй» | В течение месяца |
| 3 | Сбор и анализ материалов по теме самообразования | В течение месяца |
| **январь** |
| 1 | Отметить в речевых картах динамику развития речи детей и уточнить логопедические заключения | Во время каникул |
| 2 | Информировать учителей о продвижении детей в преодолении речевых нарушений | Во время каникул |
| 3 | Провести беседы с родителями детей, имеющих недостатки письма и чтения, обусловленные ОНР и ФФН, на тему: «Нарушения чтения и письма у младших школьников» | В течение месяца |
| 4 | Сбор материалов по теме самообразования | В течение месяца |
| **февраль** |
| 1 | Посетить уроки чтения во вторых классах с целью выявления у учащихся недостатков чтения. Подготовить для учителей рекомендаций по работе над выработкой полноценного навыка чтения | В течение месяца |
| 2 | Провести беседу с учителями начальных классов на тему: «Дизорфография: причины, проявления, методы коррекции» | В течение месяца |
| 3 | Принять участие в работе ПО учителей — логопедов  | По плану ПО |
| 4 | Сбор материалов по теме самообразования | В течение месяца |
| **март** |
| 1 | Посетить уроки чтения в третьих классах с целью выявления остаточных явлений недостатков чтения у учащихся с НВОНР | В течение месяца |
| 2 | Выступить с докладом на школьном ПО учителей начальных классов на тему: «Речевые расстройства у детей с РАС» | По плану ШМО |
| 3 | Сбор материалов по теме самообразования | В течение месяца |
| **апрель** |
| 1 | Посетить уроки чтения в первых классах с целью выявления недостатков чтения, обусловленных ОНР и ФФН | В течение месяца |
| 2 | Принять участие в работе школьного ППк. Подготовить логопедические представления на первоклассников, поставленных на контроль по итогам учебного года | В течение месяца |
| 3 | Принять участие в работе ПО учителей — логопедов школ | По плану ПО |
| 4 | Провести открытое групповое логопедическое занятие  | В течение месяца |
| 5 | Сбор и анализ материалов по теме самообразования | В течение месяца |
| **май** |
| 1 | Информировать учителей начальных классов и родителей о продвижении детей в преодолении речевых недостатков | В течение месяца |
| 2 | Выявить обучающихся, испытывающих трудности в обучении (побеседовать с учителями, проанализировать письменные работы) | После 15 мая |
| 3 | Внести необходимые записи в речевые карты и журналы. Составить отчёт о проделанной работе за учебный год | После 20 мая |