|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендованок утверждению на педагогическом совете Протокол № 1 от 29.08.2024 г.Согласовано Управляющим советом Протокол № 1 от 04.09.2024 г. | Приказ №48 -Д от 29.08.2024 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного**

**учреждения – школы №35 имени А.Г. Перелыгина города Орла**

**в режиме инновационной площадки**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение затрагивает общие вопросы деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы №35 имени А.Г. Перелыгина города Орла (далее - ОУ) при получении статуса базовой или пилотной инновационной площадки.

1.2. Настоящее Положение о деятельности образовательного учреждения в режиме инновационной площадки (ИП) разработано с целью определения общих условий и порядка организации деятельности ОУ в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

1.3. ОУ при ведении работы в рамках ИП руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, и органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ОУ, приказами и распоряжениями директора.

1.4. Признание ОУ инновационной площадкой любого уровня не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида ОУ и не фиксируется в его уставе.

**2. Основные понятия.**

2.1. Под инновационной работой (далее - ИР) понимается деятельность образовательного учреждения по разработке, апробации и внедрению нового содержания, форм, методов, методик и технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, другим направлениям, предусмотренным нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования.

2.2. ИР способствует созданию положительного имиджа ОУ, вовлекает учителей в инновационную деятельность по преобразованию существующих форм и методов воспитания, создание новых целей и средств ее реализации, и является одним из видов продуктивной, творческой деятельности.

**3. Цель и задачи.**

3.1. Цель ИР – поиск и апробация новых форм, методов, приемов, средств повышения качества образования, удовлетворения образовательных запросов и достижения положительных эффектов в приоритетных направлениях государственной политики Российской Федерации в области образования.

3.2. Основные задачи ОУ-экспериментальной площадки:

‒ анализ существующих педагогических практик научно-методического и практического опыта по проблематике темы ИР;

 ‒ организация и проведение ИР по актуальным направлениям развития системы образования;

‒ разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

‒ разработка диагностического инструментария, отражающего результативность внедрения продукта в образовательную деятельность;

‒ разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

**4. Основные направления инновационной деятельности.**

4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

 ‒ разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов;

‒ апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания;

 ‒ создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

 ‒ разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;

 ‒ разработка и апробация новых форм, средств и технологий повышения квалификации педагогических работников, способствующих повышению качества преподавания и воспитания; ‒ определение новых свойств образовательной среды учреждения, способствующих повышению качества обучения, воспитания и развития субъектов образования, их моделирование и внедрение;

 ‒ разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования.

4.2. Образовательное учреждение может осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям ИР по собственному выбору, согласовывая его с приоритетными направлениями государственной политики в области образования.

**5. Управление опытно-экспериментальной деятельностью.**

5.1. Общие вопросы присвоения и прекращения действия статуса, организации и экспертизы опытно-экспериментальной деятельности в зависимости от уровня статуса осуществляет вышестоящие органы управления Орловской области.

5.2. Управление деятельностью ОУ в статусе экспериментальной площадки берет на себя директор ОУ, назначая руководителя ИП, и определяя рабочую группу, квалификация которой достаточна для ведения ИР.

5.3. Оценка эффективности реализации задач ИР происходит на основании сданных по официальным формам аналитических отчетов, на открытых мероприятиях разного уровня, по опубликованным материалам.

**6. Права и обязанности образовательного учреждения.**

6.1. 6.ОУ имеет право в рамках утвержденного проекта опытно-экспериментальной работы:

 - вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания, улучшающие качество образования;

 - совершенствовать систему управления деятельностью образовательной организации, в том числе в статусе опытно-экспериментальной площадки;

- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

 - публиковать результаты своих разработок, выступать на открытых мероприятиях разного уровня с представлением результатов ИР;

 - обращаться за консультациями, сопровождением или кураторством по вопросам, связанным с реализацией проекта и программы;;

 - выступать инициатором проведения научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и других форм распространения опыта по теме реализуемого проекта ИР.

6.2. Экспериментальная работа осуществляется в соответствии с программой работ, дорожной картой, планом графиком.

6.3. ОУ в статусе экспериментальной площадки любого уровня обязано:

 - реализовать утвержденный проект опытно-экспериментальной работы в установленные сроки;

 - обеспечивать в рамках проекта высокий уровень и качество освоения основной образовательной программы;

 - своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);

- своевременно информировать методическую службу (города, региона) о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта, которые могут привести к невыполнению программы эксперимента.

**7. Финансирование деятельности ОУ в статусе экспериментальной площадки.**

7.1. Финансирование опытно-экспериментальной деятельности осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных уставом образовательного учреждения, положением об органе управления образованием.