|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ-школа № 35 г. Орла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Романова  |

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**

региональной инновационной площадки

Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования

Электронный адрес получателя: ironoo@yandex.ru

Образовательная организация **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - школа №35 имени А.Г. Перелыгина города Орла**

**1. Отчетный период :** 2024/2025 уч.г.

**2. Руководитель(-и) РИП:** куратор школьной группы - Самойлова И.С.., учитель ОРКСЭ и ОДНКНР.

**3. Запланированные цели и задачи РИП на год и степень их выполнения**

**Цель:** Создание системы условий в образовательной организациях для эффективной реализации ценностных подходов в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования

Ход выполнения программы за учебный год:

|  |  |
| --- | --- |
| Планируемые результаты/задачипрограммы/проекта | Степень их выполнения |
| ***Для администрации ОУ:***- разработка нормативно-правовой основы, создание организационно-методических условий для функционирования системы духовно-нравственного образования на разных уровнях образования всоответствии с требованиями ФГОС общего образования в условиях современного социума;* повышение эффективности духовно-нравственного образования за счет создания условий для внедрения педагогами инновационных образовательных технологий, разработки и реализации учебных, внеурочных курсов, модулей в рамках реализации предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР, в том числе путем интеграции тематики духовно-нравственной направленности в содержание других предметных областей;
* оказание помощи педагогам в совершенствовании воспитательной деятельности, реализации требований к планируемым личностным результатам и достижении целевых ориентиров (на соответствующих уровнях общего образования), организация педагогического мониторинга по проблемам духовно-нравственного образования;
* создание условий для развития профессиональной компетентности педагога, в том числе путем поддержки его участия в конкурсах, конференциях, семинарах по проблемам развития духовно-нравственного образования;
 | - создана инициативная рабочая группа по работе над поставленной проблемой;- разработан план работы на 2024-2025 учебный год;- организована методическая помощь – консультации педагогов по вопросам духовно-нравственного образования; - проведен педагогический совет «Обеспечение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС», с диссеминацией успешных инновационных технологий работников школы;- организовано участие обучающихся и педагогов в конкурсах духовно-нравственной направленности.- работа над созданием школьного музея «Духовные ключи Орловщены». |
| * ***спикира***
 | **Коррекция реализуемых программ внеурочной деятельности;**Создание банка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию (в процессе разработки и оформления);**Диссеминация опыта работниками школы:****В рамках получения опыта**:- Участие Самойловой И.С., на заседании секции РУМО «Духовно-нравственное образование» по теме: «Чтение литературы как средство духовно-нравственного воспитания» (20.02.2025);- Участие Самойловой И.С., в федеральном просветительском проекте – марафоне Знание.Первые, который прошел 28-30 апреля 2025 г. в Москве;- Участие Самойловой И.С., в качестве слушателя на заседании секции «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области;- Участие Самойловой И.С, в качестве слушателя 13 мая 2025 года на заседании секции «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области «Приобщение к культурному наследию Орловщины: роль школы в сохранении и передаче историко-культурных традиций» учебном году»).**Участие педагогов в конкурсах:**России» в Орловской области (призер);- Романова М.А., IV региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области» (призер) |
| ***Для обучающихся:**** приобретение опыта социального проектирования, межличностного общения, в условиях активного взаимодействия на основе принятия нравственных идеалов и ценностей традиционных религиозных культур народов России;
* реализация творческих способностей в рамках участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях духовно- нравственной направленности;
 | **Организация внеурочной деятельности;****Совместные мероприятия классных коллективов, походы в музеи, театры, кино, организация концертов, возложение цветов и др.;****Школьные конкурсы плакатов и рисунков; конкурс чтецов, организация экскурсий и образовательных активностей в школьном музее; участие в редакции школьных газет «Есенинский вестник», «Исторический вестник» и др.****Создание условий для реализации способностей обучающихся:****В рамках Марафона победы**:- Агитбригада военных песен (4 класс),- Агитбригада «Помним, гордимся, равняемся!» (5 классы)- Конкурс проектов «Блокнот военного корреспондента» городского патриотического марафона #Помним Гордимся Равняемся (5-11 класс) **Участие в конкурсах**:-Региональный конкурс чтецов «Земли Орловской бесценный дар»;- Национальные просветительские выставочные мероприятия «Вечный огонь», 7 кл.;- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», муниципальный этап.- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», - Конкурс чтецов «Строка, ведущая к Победе», посвященный 80- - конкурс «Дети рисуют победу» 1-4 класс, участники;- Открытый городской фестиваль «Zа Родину вместе!», посвященного 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг –- Конкурс профориентационных проектов «Новое поколение выбирает…» -Городской литературно-патриотический конкурс чтецов «Победа – это навсегда!», посвященного 80-летию Великой победы – Малашенко С, - Всероссийский проект-фестиваль «Российская школьная весна» «Моя малая родина»;- Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»;- региональный конкурс плакатов, посвященный 80-летию Великой Победы. Участники;- Всероссийский конкурс художественного конкурса «Радость пасхальная»;-Межрегиональный патриотический медиаконкурс «Создатели смыслов» **Участие в олимпиадах:**25 апреля 2025 года - I заочный онлайн тур региональной олимпиады для школьников 4-8 классов «Основы православной культуры» тема: «80-летие Великой Победы: Русская Православная Церковь в годы войны |
| ***Для родителей:**** повышение информированности и компетентности в вопросах воспитания в духе традиционной культуры народов России,
* участие в образовательном процессе в условиях развития социального партнерства и общественно- государственно управления, соработничества представителей традиционных религиозных конфессий и государства;

- оказание помощи своему ребенку в освоении образовательной программы на основе принятия базовых духовных ценностей России. | Совместная работа ОУ и родительской общественности по вопросам духовно-нравственной направленности: -работа Совета школы;- родительские собрания;- Школьная страничка Вконтакте;-совместные внеклассные мероприятия;-организация концертов;- разработка памяток, проектов;- вовлечение родителей в проведение классных часов, занятий внеурочной деятельности и др. |

 **Основные методы и технологии духовно-нравственного воспитания, применяемые учителями школы:**

**Традиционные методы с инновационным подходом**

* **Беседы и дискуссии** (с привлечением представителей религиозных и культурных организаций, психологов, ветеранов).
* **Примеры из жизни** (разбор реальных ситуаций, анализ поступков исторических личностей, героев литературы).
* **Этические уроки** (включение в учебный процесс занятий по нравственности, основам мировых религий, светской этике).

 **Интерактивные методы**

* **Кейс-технологии** (разбор моральных дилемм, ситуационных задач).
* **Ролевые и деловые игры** (моделирование ситуаций, требующих нравственного выбора).
* **Мозговые штурмы** (обсуждение тем: "Что такое доброта?", "Как поступить честно?").
* **"Развитие добродетелей"** Еженедельные занятия, посвящённые разным добродетелям (честность, милосердие, трудолюбие. Ведение "Дневника добрых дел").
* **"Семейные ценности" (**Совместные мероприятия с родителями (семейные гостиные, конкурсы)). Изучение семейных традиций, родословных.
* **"Диалог культур"** Изучение традиций разных народов и религий. Проведение межконфессиональных круглых столов.
* **Театрально-игровые -** постановка спектаклей на морально-этические темы.

**Проектно-исследовательские методы**

* Участие в социальных проектах ("Добрые дела", "Помоги ближнему").
* Исследовательские работы по истории религии, культуры, традиций.
* Создание школьных музеев, выставок, посвящённых духовным ценностям.

 **Технологии духовно-нравственного воспитания**

**Цифровые технологии**

* **Использование мультимедиа** (документальные фильмы, анимация, виртуальные экскурсии по святым местам).
* **Социальные сети и блоги** (ведение школьного блога о добрых делах, конкурсы на лучший пост о нравственных ценностях).

**Технологии тьюторского сопровождения**

* Индивидуальная работа с учащимися по формированию личностных ценностей.
* Духовно-нравственные консультации с привлечением психологов.

 **Технологии социального партнёрства**

* Взаимодействие с религиозными организациями, культурными центрами, благотворительными фондами.
* Организация совместных мероприятий (фестивали, концерты, акции милосердия).

**4. Описание проведенных за год образовательных событий** см. таблицу выше.

С информацией о проведении (ссылка на публикацию на сайте или в официальной группе в социальных сетях) можно познакомиться на страничках ВКонтакте по ссылке <https://vk.com/school_35gorla?from=groups>

**5. Результативность работы РИП** за год (полученный образовательный продукт, измеряемый или имеющий конкретную форму: публикации, сборники методических, учебных, диагностические материалов, образовательные программы, образовательные мероприятия, учебные занятия и т.д.): ссылки на публикацию,

Обобщение опыта: подтверждающие документы (сертификаты, дипломы, грамоты и др.).

В ходе работы инновационной площадки в школе:

-Разработана система сохранения опыта поколений, оформленная в виде конкурсного материала «Духовный опыт поколений: как сохранить его и передать ученикам?» (конкурс «За нравственный подвиг учителя»);

-Инновационная деятельность педагогов представлялась на Городских педагогических чтениях (сертификаты размещены в разделе «Инновационная деятельность» официального сайта школы);

- Педагоги представили опыт работы на региональных площадках.

**6. Назовите не менее 3-х наиболее важных достижений в работе инновационной площадки в прошедшем году, имеющих практическую или научную ценность:**

1. Сформирована рабочая группа из увлеченных, творческих, компетентных педагогов.

2. Сформулированы направления деятельности в рамках инновационной площадки, проведена работа по их наполнению практической и методической работой.

3. Получены результаты: участие педагогов и обучающихся в мероприятиях, конференциях, конкурсах.

**7. Опишите трудности и проблемы**, с которыми вы столкнулись в ходе реализации проекта (при наличии): трудности были связаны в основном с поиском времени на разработку нормативно-правовой базы и систематизацию имеющегося опыта для разработки новых направлений.

**8. План деятельности РИП** на следующий учебный год (основные мероприятия).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
| **1. Организационно-методическая работа** |
| 1.1 | Утверждение плана работы РИП на учебный год | Сентябрь 2025 | Руководитель РИП, администрация школы |
| 1.2 | Проведение установочного семинара для педагогов по целям и задачам проекта | Сентябрь 2025 | Методист, куратор РИП |
| 1.3 | Разработка и корректировка рабочих программ по духовно-нравственному воспитанию  | Сентябрь-Октябрь 2025 | Педагоги-предметники, психолог |
| 1.4 | Создание банка методических материалов (сценарии, презентации, видеолекции) | В течение года | Рабочая группа РИП |
| **2. Учебно-воспитательная деятельность** |
| 2.1 | Проведение тематических классных часов:- "Традиционные ценности семьи"- "Уроки доброты"- "История и культура России" | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| 2.2 | Организация цикла бесед с приглашенными экспертами (священнослужители, психологи, ветераны) | Октябрь, Февраль, Апрель | Заместитель директора, методист, советник по воспитанию |
| **3. Внеурочная и проектная деятельность** |
| 3.1 | Социальный проект "Добрые дела" (акции помощи ветеранам, детям-сиротам, экологические мероприятия) | Октябрь-Май | Волонтерский отряд, педагог-организатор |
| 3.2 | Конкурс творческих работ:- Эссе "Герои нашего времени"- Рисунки "Моя Россия"- Видеоролики "Что такое доброта?" | Ноябрь, Март | Учителя литературы, ИЗО, информатики |
| 3.3 | Фестиваль национальных культур "Мы – вместе!" (знакомство с традициями народов России) | Декабрь 2025 | Зам. директора, учителя музыки и технологии |
| **4. Работа с родителями и социумом** |
| 4.1 | Родительские собрания на темы:- "Роль семьи в духовно-нравственном воспитании"- "Как говорить с детьми о нравственности?" | Октябрь, Март | Классные руководители, психолог |
| 4.2 | Совместные мероприятия с религиозными и общественными организациями (экскурсии, круглые столы) | В течение года | Соцпартнеры, администрация школы |
| 4.3 | Создание семейного клуба "Традиции дома" (мастер-классы, встречи) | 1 раз в четверть | Педагог-организатор, родительский комитет |
| **5. Мониторинг и отчетность** |
| 5.1 | Проведение анкетирования учащихся и родителей по уровню духовно-нравственного развития | Сентябрь, Апрель | Психолог, куратор РИП |
| 5.2 | Анализ эффективности мероприятий (отчеты, статистика) | Декабрь, Май | куратор РИП |
| 5.3 | Участие в региональных конференциях по обмену опытом |  |  |

**Предложения для включения в план проведения заседаний РИП:**

ФИО, тема опыта, форма представления (открытое мероприятие, мастер-класс и др.), сроки (примерные).

- «Опыт организации и проведения встреч в рамках регионального проекта «Диалог со священником»

Самойлова И.С.89192045402