**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ШКОЛА № 35 имени А.Г. ПЕРЕЛЫГИНА ГОРОДА ОРЛА**

*302012 г. Орел, ул. Абрамова и Соколова, д.76 тел. 54-48-35*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Приказ от 30.08.2025 №65-Д* |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО**

***Муниципального бюджетного***

***общеобразовательного учреждения -***

***школы № 35 имени А.Г. Перелыгина города Орла***

***основного общего образования***

***на 2025 – 2026 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрен на педагогическом совете школы и рекомендован к утверждению  (Протокол № 1 от 28.08.2025 г.) |

Структуру и содержание Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 35 имени А.Г. Перелыгина города Орла  
в 2025 - 2026 учебном году определяют следующие *нормативные документы*:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28) (*далее – Санитарные Правила 2.4.3648-20*);
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2) *(далее – Гигиенические нормативы СанПиН 1.2.3685-21).*

***ФГОС основного общего образования***

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации   
от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования»* (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г.).

***ФОП основного общего образования***

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 г., с изменения Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО») <https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO/pdf>

***Нормативные правовые акты о внесении изменений в приказы, касающиеся ФГОС ООО и ФОП ООО***

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС ООО и СОО»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС НОО и ООО»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС ООО»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО»;
* Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

***Основные образовательные программы МБОУ – школы № 35 города Орла***

* Основная образовательная программа основного общего образования (с изменения Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО), утвержденную приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 35 имени А.Г. Перелыгина города Орла от 25.06.2025 г. № 50/2 – Д);
* Основная Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (утв. приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 35 имени А.Г. Перелыгина города Орла от 25.08.2023 г. № 68 – Д).

**Учебный план для 5-х классов (5 – дневная учебная неделя).**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Факультативный курс «Основные вопросы информатики», с целью подготовки к дальнейшему изучению информатики и развитию информационных компетенций, необходимых в современном информационном обществе;

Факультативный курс ««Экологичный образ жизни» - это обучающая программа, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к жизни, при котором минимизируется негативное воздействие на окружающую среду. Этот курс охватывает темы от понимания принципов экологичного поведения до освоения практических навыков и формирования устойчивых привычек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| **V а, б** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| Обязательная часть | | 25/26 |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Факультативный курс «Основные вопросы информатики» | | **1** |  |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Экологичный образ жизни» | | **1** |  |  |  |  |  |
| Итого | | **29** |  |  |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **986** | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 |  |  |  |  |  |
| Профориентация | | 1 |  |  |  |  |  |
| Функциональная грамотность (естественно-научная) | | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 |  |  |  |  |  |
| ШСК | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **170** |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 5 класса с ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V а, б | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | 25/26 |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Итого | | **27** |  |  |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **918/**986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **3** |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 |  |  |  |  |  |
| Профориентация | | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно – развивающие занятия** | | **5** |  |  |  |  |  |
| Занятия с логопедом | | 1 |  |  |  |  |  |
| Занятия с психологом | | 1 |  |  |  |  |  |
| Занятия с дефектологом | | 1 |  |  |  |  |  |
| Коррекционное занятие по математике | | 1 |  |  |  |  |  |
| Коррекционное занятие по русскому языку | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **272** |  |  |  |  |  |

**Учебный план для 6-х классов (5 – дневная учебная неделя)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Учебный курс «Основные вопросы информатики», с целью подготовки к дальнейшему изучению информатики и развитию информационных компетенций, необходимых в современном информационном обществе;

Факультативный курс ««Экологичный образ жизни» - это обучающая программа, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к жизни, при котором минимизируется негативное воздействие на окружающую среду. Этот курс охватывает темы от понимания принципов экологичного поведения до освоения практических навыков и формирования устойчивых привычек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | | |
| V а, б | VI а, б | | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | 24/25 | 25/26 | |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 3 | | 3 | 3 | 2 | 13 |
| Обществознание |  |  | |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | 1 |  | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  | |  |  |  | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  | |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | | **27** | **28** | | **30** | **31** | **32** | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Факультативный курс «Наглядная геометрия» | | 1 |  | |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Естественно-научная грамотность» | | 1 |  | |  |  |  |  |
| Учебный курс «Основные вопросы информатики» | |  | 1 | |  |  |  |  |
| Факультативный курс ««Экологичный образ жизни» | |  | 1 | |  |  |  |  |
| Итого | | **29** | **30** | |  |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **986** | **1020** | | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **8,5** | **5** | **5** |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Профориентация | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Семьеведение | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Основные вопросы информатики | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Технология изготовления изделий (бисер, вязание) | | 0,5 |  |  |  |  |  |  |
| ОБЗР | | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ШСК | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Математическая грамотность | |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Школьный музей | |  | 1 |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **289** | **170** | **170** |  |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 6 класса с ТНР**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Учебный курс «Основные вопросы информатики», с целью подготовки к дальнейшему изучению информатики и развитию информационных компетенций, необходимых в современном информационном обществе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V б | VI б | VII | VIII | IX | Всего |
| Основная часть | | 24/25 | 25/26 |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 13 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 |
| Факультативный курс «Наглядная геометрия» | | 1 |  |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Естественно-научная грамотность» | | 1 |  |  |  |  |  |
| Учебный курс «Основные вопросы информатики» | |  | 1 |  |  |  |  |
| Итого | | **29** | **29** |  |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **986** | **986**/1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **5** | **4** |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  | 1 |  |  |  |  |
| Профориентация | | 1 |  |  |  |  |  |
| Семьеведение | | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ШСК | | 1 |  |  |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 |  |  |  |  |  |
| Математическая грамотность | |  | 1 |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | | **5** | **5** |  |  |  |  |
| Занятия с логопедом | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Занятия с социальным педагогом (ст.) | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Занятия с психологом (ст.) | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| **Итого** | | **340** | **306** |  |  |  |  |

**Учебный план для 7-х классов (5 – дневная учебная неделя)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Учебный курс «Введение в химию», с целью пропедевтической подготовки учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования, развитие обучающихся средствами химии, формирование интереса к познанию мира веществ и химических превращений;

Факультативный курс ««Экологичный образ жизни» - это обучающая программа, направленная на формирование у обучающихся осознанного подхода к жизни, при котором минимизируется негативное воздействие на окружающую среду. Этот курс охватывает темы от понимания принципов экологичного поведения до освоения практических навыков и формирования устойчивых привычек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| V а, б | VI а, б | | VII а, б | | VIII | IX | Всего |
| Основная часть | | 23/24 | 24/25 | | 25/26 | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | | 4 | | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | |  | |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | | 3 | | 3 | 2 | 12 |
| Обществознание |  | 1 | |  | |  | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | | 2 | | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  | |  | | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | |  | |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | | 1 | |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | | 1 | | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  | |  | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | **27** | **29** | | **30** | | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | | 2 | | 2 | 1 | 8 |
| Учебный курс «Математика без границ» | | 1 |  | |  | |  |  |  |
| Учебный курс «Занимательный русский язык» | | 1 |  | |  | |  |  |  |
| Факультативный курс «Наглядная геометрия» | |  | 1 | |  | |  |  |  |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | | 1 | |  |  |  |
| Факультативный курс ««Экологичный образ жизни» | |  |  | | 1 | |  |  |  |
| Итого | | **29** | **30** | | **32** | |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | | 34 | | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **986** | **1020** | | **1088** | | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | | 32 | | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | | 32 | | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **8,5** | **9,5** | **5** | **6** |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Семьеведение | |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Естественно-научная грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Математическая грамотность | |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Глобальные компетенции | |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Учение с увлечением | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Казачество | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основные вопросы информатики | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Технология изготовления изделий (бисер, вязание) | |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |
| ОБЗР | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ШСК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | **340** | **289** | **323** | **170** | **204** |  |  |  |

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса с ЗПР**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Учебный курс «Введение в химию», с целью с целью пропедевтической подготовки учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования, развитие обучающихся средствами химии, формирование интереса к познанию мира веществ и химических превращений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V а | VI а | VII а | VIII | IX | Всего |
| Основная часть | | 23/24 | 24/25 | 25/26 |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Обществознание |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Учебный курс «Математика без границ» | | 1 |  |  |  |  |  |
| Учебный курс «Занимательный русский язык» | | 1 |  |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Наглядная геометрия» | |  | 1 |  |  |  |  |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого | | **29** | **30** | **31** |  |  |  |
| Учебные недели | |  |  |  |  |  |  |
| Всего часов | | **986** | **1020** | **1054**/  1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **5** | **3** |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  | 1 |  |  |  |
| Профориентация | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Семьеведение | |  | 1 |  |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | | **5** | **5** | **5** |  |  |  |
| Занятия с социальным педагогом (ст.) | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Занятия с психологом (ст.) | | 1 | 2 | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | **306** | **340** | **272** |  |  |  |

**Учебный план для обучающихся 7в класса (ЗПР и РАС)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Факультативный курс «Финансовая грамотность», с целью формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения.

Учебный курс «Введение в химию», с целью с целью пропедевтической подготовки учащихся, которая обеспечивает непрерывность и преемственность школьного химического образования, развитие обучающихся средствами химии, формирование интереса к познанию мира веществ и химических превращений.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V в | VI в | VII в | VIII | IX | Всего |
| Основная часть | | 23/24 | 24/25 | 25/26 |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 12 |
| Обществознание |  | 1 |  |  | 1 | 2 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **30** | **31** | **32** | **149** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Коррекционный курс по математике | | 1 |  |  |  |  |  |
| Коррекционный курс по русскому языку | | 1 |  |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Финансовая грамотность» | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | **29** | **30** | **32** |  |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **986** | **1020** | **1088** | 1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **6** | **5** | **3** |  |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  | 1 |  |  |  |
| Профориентация | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Семьеведение | |  | 1 |  |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ОБЖ | | 1 |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | | **3** | **5** | **5** |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Занятия с логопедом | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Занятия с психологом (ст.) | | 2 | 2 | 1 |  |  |  |
| Занятия с дефектологом | |  |  | 1 |  |  |  |
| **Итого** | | **306** | **340** | **272** |  |  |  |

**Учебный план для 8-х классов (5 – дневная учебная неделя)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Факультативный курс «Глобальные компетенции», с целью формирования у обучающихся гражданской позиции и готовности служить интересам своей страны, развитию у обучающихся личностных качеств: честность, порядочность, доброжелательность, ответственность за свои действия; формированию у обучающихся навыков медиаграмотности и финансовойграмотности, привитию культуры здорового образа жизни, развитию экологической культуры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V а,б,в | VI а,б,в | VII а,б | VIII  а, б | IX | Всего |
| Основная часть | | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **31** | **32** | **150** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **7** |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  |  |
| Родной язык «русский» | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Родная литература «русская» | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Глобальные компетенции» | |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **32** |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **952**/  986 | **1020** | **1088** | **1088/**1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **9** | **8** | **5** |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  |  | 1 |  |  |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Семьеведение | |  |  | 1 |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Естественно-научная грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |
| Глобальные компетенции | |  |  | 1 |  |  |  |
| Математическая грамотность | |  | 1 |  |  |  |  |
| Учение с увлечением | | 1 |  |  |  |  |  |
| Казачество | | 1 |  |  |  |  |  |
| За страницами учебника обществознания | |  | 1 |  |  |  |  |
| Основные вопросы информатики | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЗР | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| ШСК | | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| Путь к успеху | |  | 1 |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | 1 |  |  |
| **Итого** | | **340** | **306** | **272** | **170** |  |  |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 8 класса с ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V  а | VI  а | VII  а | VIII  б | IX | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **31** | **32** | **150** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **1** | **2** | **1** | **7** |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  |  |
| Родной язык «русский» | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Родная литература «русская» | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **31** |  |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **952/**  986 | **1020** | **1088** | **1023**/  1122 | 1122 | 5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **10** | **9** | **5** | **3** |  |  |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  |  | 1 |  |  |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Семьеведение | |  |  | 1 |  |  |  |
| Воспитательные мероприятия | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Естественно-научная грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |
| Математическая грамотность | |  | 1 |  |  |  |  |
| Учение с увлечением | | 1 |  |  |  |  |  |
| Казачество | | 1 |  |  |  |  |  |
| За страницами учебника обществознания | |  | 1 |  |  |  |  |
| Основные вопросы информатики | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЖ | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ШСК | | 1 |  |  |  |  |  |
| Путь к успеху | |  | 1 |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | |  |  | **5** | **5** |  |  |
| Занятия с логопедом | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Занятия с социальным педагогом (ст.) | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Занятия с психологом (ст.) | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| **Итого** | | **340** | **306** | **340** | **272** |  |  |

**Учебный план для 9 классов (5 – дневная учебная неделя)**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена на:

Предмет «История» - обязательное изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в соответствии с ФОП ООО в объёме 17 часов.

Факультативный курс «Подготовка к ГИА».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | |
| V  а, б | VI  а, б | VII  а, б | VIII  а, б | IX  а, б | Всего |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **32** | **32,5** | **151,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 5,5 |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | 1 |  |  |  |
| Родной язык «русский» | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Родная литература «русская» | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Факультативный курс «Подготовка к ГИА» | |  |  |  |  | 0,5 |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **32** | **33** | **157** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов | | **952**/  986 | **1020** | **1088** | **1088**/  1122 | **1122** | **5270**/  5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **9** | **9** | **8** | **7** | 6 | **39** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  |  |  | 1 |  |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Воспитательное мероприятие | |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Семьеведение | |  |  |  | 1 |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Математическая грамотность | |  | 1 |  |  |  |  |
| Естественнонаучная грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |
| Глобальные компетенции | |  |  | 1 |  |  |  |
| Основные вопросы информатики | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Учение с увлечением | | 1 | 1 |  |  |  |  |
| ОБЗР | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| За страницами учебника обществознания | |  | 1 |  |  |  |  |
| ШСК | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Казачество | | 2 |  |  |  |  |  |
| Путь к успеху | |  |  | 1 |  |  |  |
| Финансовая грамотность | |  |  |  | 1 |  |  |
| Билет в будущее | |  |  |  |  | 1 |  |
| Читательская грамотность | |  |  |  |  | 1 |  |
| **Итого** | | **306** | **306** | **272** | **238** | **204** | **1326** |

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 9 классов с ЗПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| V а, б | VI а, б | VII а, б | VIII а, б | | | IX а, б | Всего |
| Основная часть | | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | | | 25/26 |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  | | |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | | | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | | | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | | | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | | | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | | | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | 1 | | |  | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  | | |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | |  | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | | | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | | | 1 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **32** | | | **32,5** | **151,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **2** | **1** | **1** | **1** | | | **0,5** | **5,5** |
| Учебный курс «Введение в химию» | |  |  | 1 |  | | |  |  |
| Родной язык «русский» | | 0,5 | 0,5 |  |  | | |  |  |
| Родная литература «русская» | | 0,5 | 0,5 |  |  | | |  |  |
| **Итого** | | **28** | **30** | **32** | **32** | | | **32,5** | **157** |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | | | 34 | 170 |
| Всего часов | | **952**/  986 | **1020** | **1088** | **1088**/  1122 | | | **1105**/  1122 | **5253**/5338 |
| Рекомендуемая учебная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | | | 33 | 157 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | | | 33 | 157 |
| **Внеурочная деятельность** | | **9** | **9** | **8** | **5** | **5** | **5** | **4** | **35** |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Россия – мои горизонты | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Билет в будущее | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Профориентация | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Воспитательное мероприятие | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Семьеведение | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Математическая грамотность | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучная грамотность | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Глобальные компетенции | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Основные вопросы информатики | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Учение с увлечением | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ОБЗР | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| За страницами учебника обществознания | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| ШСК | | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Казачество | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| Путь к успеху | |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Финансовая грамотность | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающие курсы** | |  |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **10** |
| Занятия с логопедом | |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Занятия с психологом (ст.) | |  |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |
| Занятия с социальным педагогом (ст.) | |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| **Итого** | | **306** | **306** | **272** | **340** | | | **306** | **1530** |

**Промежуточная аттестация:**

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

С 13 по 21 мая осуществляется оценка предметных результатов.

Предметы и формы проведения промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Предмет | Форма |
| 5 а, б | Русский язык | Диктант, с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа |
| По другим предметам учебного плана | По результатам четвертей |
| 6 а, б, в | Русский язык | Диктант, с грамматическими заданиями |
| Математика | Контрольная работа |
| По другим предметам учебного плана | По результатам четвертей |
| 7 а, б | Русский язык | Диктант, с грамматическими заданиями |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| По другим предметам учебного плана | По результатам четвертей |
| 7в (АООП) | Русский язык | Диктант, с грамматическими заданиями |
| Алгебра | Контрольная работа |
| 8 а, б | Русский язык | Диктант, с грамматическими заданиями |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| По другим предметам учебного плана | По результатам четвертей |
| 9 а, б | По всем предметам учебного плана | По результатам четвертей |