**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЛА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБШЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ШКОЛА №35 имени А.Г. ПЕРЕЛЫГИНА ГОРОДА ОРЛА**

*302012 г. Орел, ул. Абрамова и Соколова, д.76 тел.54-48-35*



**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГО -ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА**

**на 2025 - 2026 учебный год**

**Цель деятельности:**

-обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;

- своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

**Задачами ППк являются:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений о психолого-педагогическом сопровождении;

- разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- .контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Направления деятельности::

* Диагностическое
* Консультативное
* Психолого-медико-педагогическое сопровождение
* Просветительское
* Экспертное
* Организационно-методическое.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения работы | Направления работы школьного ПМПК | Проведение плановых заседаний школьного ПМПК | Проведение внеплановых заседаний |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Сентябрь | 1. Первичное обследование контингента учащихся 1-ых классов (логопед, психолог) по вопросам школьной зрелости.  2.Диагностическое психологическое и логопедическое обследование учащихся 2 - 4-ых классов.  3.Обследование вновь прибывших учащихся начальных классов (психолог, логопед)  4. Изучение медицинских карт учащихся (медицинский работник школы)  5. Выявление детей с ОВЗ на 1 сентября (кл. руководители), детей группы риска (по результатам обследований школьных специалистов). Определение вида и направлений психолого-медико-педагогического сопровождения данного контингента учащихся в условиях ОУ.  6.Формирование расписания групповых и индивидуальных занятий по коррекции и развитию психических процессов. Формирование групп и индивидуальных занятий по устранению нарушений речи. |  | *Срочный консилиум* проводится по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения |
| Октябрь |  | ***Тема консилиума №1.***  **Готовность первоклассников к школе.**  Результаты психологической, логопедической, социально-педагогической диагностики уч-ся 1-4 классов.  Цели и задачи психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся 1 класса АООП, 2 класса АООП, 5 класса АООП и учащихся группы риска |  |
| Ноябрь | 1. Выявление учащихся 1-ых классов, имеющих трудности в обучении и адаптации.  2.Ведение карт развития и учета динамики процесса обучения учащихся с ОВЗ и трудностями в обучении (учителя, специалисты ОУ) | ***Тема консилиума №2.***  **1.Адаптация первоклассников.**  Оценка динамики и коррекции развития учащихся с трудностями школьной адаптации и обучения. Внесение изменений и дополнений в коррекционную работу. |  |
| Декабрь | 3. Психологическое тестирование пятиклассников по адаптации к новой ситуации обучения и жизнедеятельности в школе. | ***Тема консилиума №3.***  **2. Адаптация пятиклассников к новой ситуации обучения и жизнедеятельности в школе.**  Анализ материалов тестирования пятиклассников. |  |
| Январь | Социально и педагогически запущенные дети.  Оказание консультативной помощи со стороны соц. педагога, логопеда, психолога классным руководителям, родителям, учащимся (с возможным привлечением специалистов медицинских, социально-психологических и др. служб города) |  |  |
| Февраль | Динамика развития обучающихся с ОВЗ .  Итоги диагностической работы. |  |  |
| Март | 1. Выявление учащихся 1-2 классов, не усваивающих учебную программу. Возможность и необходимость консультирования слабоуспевающих учащихся специалистами школьного ПМПк для решения возникших проблем. Оказание адекватной помощи со стороны учителей ОУ для перевода слабоуспевающих учащихся в следующий класс.  2. Сбор пакета документов для школьного консилиума, направление отдельных учащихся на консультацию в городскую ПМПК.  3. Изменение образовательного маршрута учеников (рекомендации городской ПМПК). | ***Тема консилиума №4.***  **Динамика развития учащихся, поставленных на контроль, и определение образовательного маршрута детей, не усваивающих программу.** |  |
| Апрель-  май | 1. Итоговое диагностирование учащихся с ОВЗ, детей группы риска специалистами ОУ, заполнение карт динамического развития учащихся.  2. Составление списка обучающихся с ОВЗ среди будущих первоклассников. |  | Консультирование родителей и будущих первоклассников (по заявкам родителей и учителей, проводивших дошкольную подготовку). |
| Май | 1. Подведение итогов за прошедший учебный год. Результаты коррекционной работы. 2. Переход учащихся на новую ступень обучения или в связи с завершением коррекционной работы.  3. Задачи и ориентиры в работе школьного ПМПк на следующий учебный год. | ***Тема консилиума №5.***  Итоги учебного года.  Анализ работы школьного ПМПк за 2026 -2027 учебный год. Планирование работы на следующий учебный год. |  |

Секретарь Н.А. Войциховская